

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Философия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	работа с ключевыми понятиями
2.	Античная философия.	устный опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	выполнение письменных работ (рефераты)
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	тестирование - контроль-ный срез №1
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	устный опрос
6.	Современная западная философия	рецензирова-ние философ-ского произ-ведения / за-щита иссле-дования - контроль-ный срез №2
7.	Русская философия	устный опрос
8.	Философское учение о бытии (онтология) и материи. Время и пространство	тестирование
9.	Проблема сознания	устный опрос
10.	Философия познания (гносеология). Научное познание	Тестирование
11.	Проблема социальной философии и философии истории	работа с клю-чевыми поня-тиями
12.	Философская антропология	работа с клю-чевыми поня-тиями
13.	Культура и цивилизация	выполнение письменных работ (рефераты)
14.	Природа и человек. Глобальные проблемы человечества	написание эссе - контроль-ный срез №3

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Алешин А.И., Гаджиев А.С., Еремеев В.Е., Коначева С.А., Коначева Н.С., Круглов А.Н., Лейбин В.М., Макеева Л.Б., Малахов В.С., Марков Б.В., Мельников С.А., Молчанов В.И., Некрасова Е.Н., Неретина С.С., Сербиненко В.В., Серебряный С.Д., Сокулер З.А., Соловьев Э.Ю., Стрелков Философия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - Текст :
электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные проблемы развития русской государственности в IX–XV вв.	устный опрос
2.	Россия в XVI в.	Тестирование
3.	Россия в XVII в.	устный опрос
4.	Российская империя в XVIII в.	Защита док-ладов
5.	Российская империя в первой половине XIX в	Защита рефе-ра-та(оппонирование)
6.	Российская империя в 1860-е – 1900-е гг.	Тестирование / контрольный срез №1
7.	Россия в 1905-1917 гг. Советское государство в 1918-1945 гг.	Практическое задание - ра-бота с исто-рическими источниками (анализ исто-рических до-кументов), Тестирование / контрольный срез №2
8.	Наша страна от Победы до начала XXI в.	Дискуссия «Анализ со-временных материалов в контексте ис-торической традиции»

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Дьячков В.Л., Канищев В.В. История Отечества : учебное пособие для студентов юридических факультетов. - Тамбов: Издательство ТГУ, 2001. - 233 с.
2. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца XX века : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд.. - М.: Право и закон, 2001. - 797 с.
3. Дьячков В.Л. История Отечества : Учеб. пособие для поступ. в ВУЗы, студ. и препод.. - Тамбов, 1996. - 320 с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2015. - 680 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Скелет человека (The Skeleton). Множественное число существительных.	Устный опрос, тестирование.
2.	Мышцы (The Muscles). Формы глаголов to be и to have.	Устный опрос, тестирование.
3.	Сердечно-сосудистая система (The Cardiovascular System). Времена группы Present.	Устный опрос, тестирование.
4.	Дыхательная система (The Respiratory System). Времена группы Past. Неправильные глаголы.	Устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы.
5.	Пищеварительная система (The Digestive System). Времена группы Future. Оборот to be going to.	Устный опрос, тестирование.
6.	Мочевыделительная система (The Urinary System). Степени сравнения прилагательных.	Устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы.
7.	Кровообращение (Blood Circulation). Времена пассивного залога.	Устный опрос, тестирование.
8.	Дыхание (Respiration). Согласование времен. Косвенная речь.	Устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы.
9.	Пищеварение (Digestion). Практика устной монологической речи.	Устный опрос, тестирование.
10.	Питание (Nutrition). Практика устной диалогической речи.	Устный опрос, тестирование.
11.	Органы выделительной системы. Эндокринная система (The Excretory Organs. The Endocrine System). Повторение изученной грамматики и вокабуляра.	Устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы.

12.	Нервная система (The Nervous System). Контрольный тест по изученному материалу.	Устный опрос, тестирование, выполнение письменной контрольной работы.
-----	--	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423790.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.3 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-коррективный курс. Автобиография, семья, хобби. Моя будущая профессия	Устный опрос, Тестирование
2.	Университет имени Державина. Система образования в Германии и России.	Устный опрос, Тестирование
3.	Строение человеческого тела.	Устный опрос, Тестирование
4.	Сердечно-сосудистая система. Кровообращение.	Устный опрос, Тестирование
5.	Дыхательная система.	Устный опрос, Тестирование, Выполнение письменной контрольной работы
6.	Нервная система	Устный опрос, Тестирование, Выполнение письменной контрольной работы
7.	Система пищеварения.	Устный опрос, Тестирование, Выполнение письменной контрольной работы
8.	Кровообращение	Устный опрос, Тестирование
9.	Внутренние органы. Диагностика болезней.	Устный опрос, Тестирование, Выполнение письменной контрольной работы
10.	Аптека. Больница. История болезни.	Устный опрос, Тестирование
11.	История болезни. Клятва Российского врача	Устный опрос, Тестирование
12.	Выдающиеся ученые-медики России и Германии. Повторение изученной грамматики и вокабуляра.	Устный опрос, Тестирование, Выполнение письменной контрольной работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. *Немецкий язык для студентов-медиков : учебник.* - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>
2. Ачкасова, Н. Г. *Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов.* - 2022-04-16; *Немецкий язык для бакалавров.* - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>
3. Виноградова Е. В. *Немецкий язык для стоматологов (В1–В2) : Учебное пособие Для СПО.* - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448856>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения.	устный опрос
2.	Физические негативные факторы. Шумовое, вибрационное и электромагнитное воздействие: опасности, средства безопасности. Электробезопасность.	устный опрос, спринт контроль(письменный)
3.	Химические и биологические негативные факторы. Механизмы воздействия, травмы и патологии, способы защиты.	устный опрос, спринт контроль/письменный
4.	Понятие и классификация ЧС. ЧС природного характера. Особо опасные инфекции.	устный опрос, спринт контроль/письменный, контрольный срез/тестирование
5.	ЧС техногенного характера: аварии на ХОО с выбросом АХОВ.	решение ситуационных задач, спринт контроль/письменный
6.	ЧС техногенного характера: аварии на РОО с выбросом радиоактивных веществ.	устный опрос, спринт контроль/письменный
7.	ЧС техногенного характера: аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	устный опрос, спринт контроль/письменный
8.	ЧС военного времени.	устный опрос, спринт контроль/письменный
9.	Медицинская характеристика очагов катастроф мирного и военного времени. Способы и средства защиты.	решение ситуационных задач, спринт контроль/письменный
10.	Правовые основы первой помощи. Критерии оценки вреда здоровью.	устный опрос, контрольный срез/тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов, 1. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Опрос
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели.	Опрос
3.	Методика закаливания	Тестирование, Опрос
4.	Физические качества: физиологические основы и методика воспитания	Опрос
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма.	Опрос
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Тестирование, Опрос
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Опрос
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Опрос
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Тестирование, Опрос
11.	Методика оценки и коррекция осанки	Опрос
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Опрос
13.	Принципы формирования суточного рациона питания	Опрос
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

2. Бабиянц, К. А., Коломийченко, Е. В. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие, дополненное и переработанное. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура как способ формирования позитивного самоотнош. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87944.html>
3. Быченков, С. В., Везеницын, О. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 270 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>
4. Евсеев Ю. И. Физическая культура : учебное пособие. - 9-е изд., стер.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>
5. Жданов, С. И. Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образовании : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Здоровье и физическая культура студента в профессиональном образо. - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. - 28 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50093.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Психология и педагогика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	индивидуальная работа
2.	Психические процессы (ощущения, восприятие, память, мышление, воображение)	подготовка и выступление с докладом
3.	Психические состояния (напряженность, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства)	подготовка и выступление с докладом, контрольная работа
4.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, темперамент)	работа в микрогруппах
5.	Бихевиоризм, психоаналитическая концепция З.Фрейда	тестирование - контрольный срез
6.	Концепции К. Юнга, А.Адлера и Э.Фромма.	работа в микрогруппах
7.	Транзактный анализ, гештальтпсихология, гуманистическая психология как актуальные направления психологии.	устный опрос
8.	Понятие о психике. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции	индивидуальная работа
9.	Психология общения. Практическое ознакомление с коммуникативными принципами и приемами	составление и оформление памятки
10.	Мировоззрение как философско-психолого-педагогическое понятие	работа в микрогруппах
11.	Воспитание, обучение и образование как основа цивилизационного развития или невротизации человека	дискуссия

12.	Современные тенденции развития образования	дискуссия
13.	Профессионализация врача	Другие формы контроля
14.	Проживание утраты	самоанализ
15.	Профилактика эмоционального выгорания	тестирование - контрольный срез, составление и оформление памятки

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html>
2. Островская И.В. Психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 Правовые основы деятельности врача****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы теории государства и права, конституционного права и гражданского права.	устный опрос, Решение ситуаци-онных задач
2.	Основы семейного, трудового, административного и уголовного права	Представление презентации, Решение ситуационных задач, Тестирование (контрольный срез)
3.	Основы экологического и информационного права.	Представление презентации, Решение ситуационных задач
4.	Медицинское право.	устный опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование (контрольный срез)

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Сергеев В.В. Правоведение : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>

2. Щербинин П.П., Тамб. гос .ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Изд ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 История медицины

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.	Устный опрос / текущий контроль, Защита рефератов / текущий контроль вопроса
2.	Медицина стран Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Египта, Индии, Китая.	Устный опрос / текущий контроль, Защита рефератов / текущий контроль вопроса
3.	. Античная медицина. Медицина Древней Греции и Рима.	Устный опрос / текущий контроль, Защита рефератов / текущий контроль вопроса
4.	Медицина эпохи Средневековья (V – XVII в.в.). Медицина народов Востока.	Устный опрос / текущий контроль, Защита рефератов / текущий контроль вопроса
5.	Медицина Европы в эпоху раннего и позднего Средневековья (эпохи Возрождения), (XV-XVII в.в.).	Тестирование / контроль-ный срез
6.	Медицина Киевской Руси (IX-XII в.в.). Медицина Московского государства (XV-XVII в.в.).	Устный опрос / текущий контроль, Защита рефератов / текущий контроль вопроса
7.	Медицина Нового времени (1640 - 1917).	Устный опрос / текущий контроль, Защита рефератов / текущий контроль вопроса
8.	Развитие естественного биологического направления в науке и практической медицине.	Устный опрос / текущий контроль, Защита рефератов / текущий контроль вопроса
9.	Медицина Новейшего времени.	Тестирование / контроль-ный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. История медицины : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 Основы экономики здравоохранения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Экономика здравоохранения: предмет изучения и история.	Устный опрос, Тестирование
2.	Финансирование здравоохранения. Финансирование системы обязательного медицинского страхования.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
3.	Рынок услуг здравоохранения.	Устный опрос , Контрольный срез №1 – устный опрос
4.	Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг.	Устный опрос , Тестирование
5.	Организационно – правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы медицинских организаций.	Устный опрос
6.	Нормирование труда в медицинских организациях	Устный опрос , Контрольный срез № 2 – тести-рование
7.	Оплата труда медицинских работников.	Устный опрос
8.	Бизнес-планирование деятельности организации здравоохранения.	Устный опрос
9.	Экономический анализ в медицине.	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

2. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Латинский язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение.	Устный опрос, Тестирование
2.	Введение в анатомическую терминологию. Грамматические категории существительного.	Устный опрос, тестирование, Выполнение письменной контрольной работы - контрольный срез
3.	Склонения существительных.	устный опрос, тестирование
4.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы.	устный опрос, тестирование, Выполнение письменной контрольной работы - контрольный срез
5.	Имя прилагательное Степени сравнения.	устный опрос, тестирование
6.	Анатомическая терминология.	устный опрос, тестирование
7.	Сравнительная характеристика анатомических терминов.	устный опрос, тестирование, Выполнение письменной контрольной работы - контрольный срез
8.	Введение в клиническую терминологию.	устный опрос, тестирование
9.	Словообразование в клинической терминологии.	устный опрос, тестирование
10.	Греко-латинские клинические термины.	устный опрос, тестирование
11.	Введение в фармакологическую терминологию.	устный опрос, тестирование
12.	Типовые группы фармакологической терминологии.	устный опрос, тестирование
13.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	устный опрос, тестирование

14.	Глагол: грамматические категории, 4 типа спряжения.	устный опрос, тестирование
15.	Глагольные формулы в рецепте.	устный опрос, тестирование, контрольная работа
16.	Введение в рецептуру.	устный опрос, тестирование
17.	Использование форм винительного падежа в рецептах.	устный опрос, тестирование
18.	Химическая но-менклатура. На-звание химиче-ских элементов.	устный опрос, тестирование
19.	Образование на-именований ки-слот, оксидов, солей	устный опрос, тестирование, контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Русский язык и культура речи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной и профессиональной компетенции	Собеседование, Письменный опрос
2.	Понятия язык и речь. Литературный язык и культура речи. Нормы литературного языка	Собеседование, Письменный опрос
3.	Общение и коммуникация. Особенности русского речевого этикета. Речевой имидж врача	Собеседование, Письменный опрос
4.	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Его языковые и структурные особенности. Публицистический, обиходно-разговорный стили речи. Особенности разговорной речи	Защита реферата
5.	Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	Письменный опрос (контрольный срез)
6.	Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа	Собеседование, Письменный опрос
7.	Коммуникативные качества речи: ее богатство, чистота, точность, ясность	Собеседование, Письменный опрос
8.	Логичность речи. Логические ошибки в словоупотреблении	Письменный опрос (контрольный срез)
9.	Понятие о тексте. Способы построения текста	Собеседование, Письменный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Головкин Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие (курс лекций) для студентов нефилологических специальностей. - Москва: [Литера], 2017. - 319 с.

2. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.12 Физика, математика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы математического анализа.	опрос, Решение задач
2.	Основы теории вероятностей	решение задач
3.	Математическая статистика	решение задач, Тестирование/контрольный срез
4.	Механика. Механические свойства тканей. Законы сохранения.	Защита лабораторной работы №1.
5.	Молекулярная физика. Гемодинамика.	Защита лабораторных работ №2, №3, №4.
6.	Электромагнитные колебания и волны. Электрография.	Защита лабораторных работ №5, №6, №7.
7.	Оптика и ядерная физика.	Защита лабораторной работы №8. , Тестирование/контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Греков Е.В. Математика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432815.html>

2. Павлушков И.В., Розовский Л.В., Наркевич И.А. Математика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426968.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.13 Медицинская информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Медицинская информатика (МИ) как наука	Блиц-опрос
2.	Основы общей информатики	Контрольный срез - тести-рование
3.	Программы общего назначения для решения медицинских задач.	Блиц-опрос, Защита лабо-раторной ра-боты
4.	Использование компьютерных коммуникаций в медицине. Медицинские при-ложения компьютерных сетей	Блиц-опрос , Защита лабо-раторной ра-боты
5.	Основы медицинской статистики. Компьютерная обработка медицинских данных	Блиц -опрос , Защита лабо-раторной ра-боты, Контрольный срез/тестирование
6.	Моделирование и использование моделей в медицине	Блиц-опрос , Защита лабо-раторной ра-боты
7.	Медицинские информационные системы	Блиц-опрос , Защита лабо-раторной ра-боты
8.	Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	Блицопрос
9.	Искусственный интеллект (ИИ) в медицине	Блиц-опрос , Контрольный срез - тести-рование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

2. Зарубина Т.В., Кобринский Б.А. Медицинская информатика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.14 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории.	устный
2.	Основные проблемы экономической организации общества	устный
3.	Собственность. Экономические системы	устный
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	решение задач
5.	Производство и издержки	защита докладов и рефератов
6.	Конкуренция и монополия	устный
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	письменно
8.	Система макроэкономических показателей	тестирование
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	устный
10.	Экономический рост	устный
11.	Государственное регулирование экономики	устный
12.	Налогово-бюджетная политика государства	письменно
13.	Кредитно-денежная политика государства	защита докладов и рефератов
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Липсиц И.В. Основы экономики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

Б1.Б.15 Химия**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Химическое равновесие.	защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
2.	Свойства растворов низкомолекулярных веществ. Протолитические равновесия и процессы. Буферные системы. Гетерогенные равновесия в растворах электролитов.	решение ситуационных задач, защита лабораторных работ, письменная контрольная работа с элементами тестирования/контрольный срез
3.	Электродные процессы, их медико-биологическое значение и применение в практической медицине. Введение в химию элементов, их применение и медико-биологическое значение. Комплексные соединения. Использование комплексов металлов в медицине.	решение ситуационных задач
4.	Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.	защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, письменная контрольная работа с элементами тестирования/контрольный срез
5.	Классификация и номенклатура органических соединений. Изомерия. Механизмы реакций в органической химии. Биологически активные поли- и гетерофункциональные вещества	защита лабораторных работ
6.	Строение и свойства биополимеров. Строение и свойства аминокислот и пептидов. Белки.	защита лабораторных работ, письменная контрольная работа с элементами тестирования/контрольный срез
7.	Строение и свойства биополимеров. Строение и свойства углеводов.	защита лабораторных работ

8.	Строение и свойства биополимеров. Нуклеиновые кислоты и их структурные компоненты. Липиды.	письменная контрольная работа с элементами тестирования/контрольный срез
----	--	--

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Попков В.А., Жолнин А.В. Общая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421086.html>
2. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>
3. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебный комплект. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438015.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Биология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Биология как наука	письменно, самостоятельная работа
2.	Современная клеточная теория. Строение и функции клетки	письменно, самостоятельная работа
3.	Химическая организация клетки. Неорганические вещества. Органические вещества: углеводы, липиды, аминокислоты, белки, нуклеиновые кислоты	письменно, самостоятельная работа
4.	Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Реакции матричного синтеза	письменно, самостоятельная работа
5.	Деление клеток. Митоз. Мейоз. Га-метоногенез	письменно, самостоятельная работа
6.	Размножение организмов. Половое и бесполое размножение.	письменно, самостоятельная работа
7.	Биология развития. Онтогенез человека	письменно, самостоятельная работа
8.	Общие закономерности филогенеза	письменно, самостоятельная работа
9.	Введение в генетику. Закономерности наследования признаков и принципы наследственности	письменно, самостоятельная работа
10.	Взаимодействие неаллельных генов	письменно, самостоятельная работа
11.	Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов	письменно, самостоятельная работа
12.	Основные закономерности явлений изменчивости	письменно, самостоятельная работа, контрольный срез
13.	Эволюционное учение. Эволюция органического мира. Антропогенез	письменно, самостоятельная работа

14.	Основы экологии человека. Адап-тация человека к среде обитания	письменно, самостоятельная работа
15.	Биосфера как глобальная экосисте-ма земли	письменно, самостоятельная работа
16.	Основы медицинской паразитоло-гии	письменно, самостоятельная работа, контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Биология. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445686.html>

2. Биология. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445693.html>

3. Гигани О.Б. Биология: руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437261.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.17 Биоэтика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в биоэтику. Нормы морали.	Решение си-туационных задач, Защита рефе-ратов
2.	Принципы и правила биоэтики. Модели врачевания	Решение си-туационных задач, Защита рефе-ратов
3.	Ятрогения	Решение си-туационных задач, Защита рефе-ратов
4.	Морально-этические проблемы эвтаназии	Решение си-туационных задач , Защита рефе-ратов
5.	Морально-этические проблемы трансплантологии.	Тестирование / контроль-ный срез
6.	Морально-этические проблемы генных технологий. Основы исследовательской этики	Решение си-туационных задач, Защита рефе-ратов
7.	Биоэтические проблемы пренатального периода. Аборт.	Решение си-туационных задач, Защита рефе-ратов
8.	Вспомогательные репродуктивные технологии	Решение ситуационных задач , Защита рефе-ратов
9.	Эпидемиология и этика. СПИД.	Тестирование / контроль-ный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Шамов И.А. Биомедицинская этика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

2. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

3. Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. Биоэтический практикум : учебное пособие. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Биохимия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия белков и ферментов.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование
2.	Биохимия витаминов и гормонов.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование / контрольный срез.
3.	Биологическое и микросомальное окисление.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование / контрольный срез.
4.	Общий путь катаболизма.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач
5.	Обмен углеводов.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование / контрольный срез.
6.	Обмен липидов.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач.
7.	Обмен белков. Матричные биосинтезы.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование / контрольный срез.
8.	Взаимосвязь процессов обмена веществ в организме. Биохимия гормонов.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач.
9.	Минеральный и водно-солевой обмен.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование / контрольный срез
10.	Биохимия органов и тканей.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач.
11.	Биохимия молока.	Защита лабораторных работ, решение ситуационных задач, тестирование / контрольный срез.

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>

2. Северин Е.С., Глухов А.И., Голенченко В.А. Биохимия с упражнениями и задачами : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417362.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Анатомия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Анатомическая номенклатура. Оси и плоскости в анатомии. Обзор строения скелета. Типичное строение позвонка. Строение шейных и грудных позвонков. Строение по-ясничных, крестцовых и копчи-ковых позвонков. Строение ребер, грудины.	устный
2.	История анатомии. Общая остеология.	устный
3.	Скелет верхней конечности.	устный
4.	Скелет нижней конечности.	устный
5.	Анатомия костей туловища и их соединений.	устный
6.	Соединение костей плечевого поя-са и свободной верхней конечности.	устный
7.	Соединение костей тазового пояса и свободной нижней конечности	устный
8.	Общая артросиндесмология.	письменная
9.	Основы краниологии.	устный
10.	Кости мозгового черепа.	устный
11.	Кости лицевого черепа.	устный
12.	Топография черепа.	устный, тестирование
13.	Функциональная анатомия мышц.	устный
14.	Возрастная анатомия опорно-двигательного аппарата (обзорная лекция). Введение в рентгеноана-томию. Рентгеноанатомия костей и суставов.	устный
15.	Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи.	устный
16.	Мышцы и фасции спины, груди, живота. Топография.	устный

17.	Мышцы и фасции верхней конечности. Топография.	устный
18.	Мышцы и фасции нижней конечности. Топография.	устный
19.	Общая анатомия скелетной мускулатуры.	собеседование
20.	Введение в изучение спланхнологии.	устный
21.	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы. Брюшина.	устный
22.	Анатомия и топография полости рта, неба, языка, зубов, глотки.	устный
23.	Анатомия и топография пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника.	устный
24.	Анатомия и топография печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Анатомия и топография брюшины.	устный
25.	Функциональная анатомия дыхательной системы.	устный
26.	Анатомия и топография наружного носа, полости носа, гортани, трахеи и главных бронхов. Анатомия и топография легких и плевры. Рентгенанатомия дыхательной системы	устный
27.	Функциональная анатомия выделительной системы.	устный
28.	Анатомия и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря. Рентгенанатомия выделительной системы.	устный
29.	Функциональная анатомия половой системы.	устный
30.	Мужская половая система. Анатомия и топография внутренних и наружных мужских половых органов. Рентгенанатомия мужской половой системы.	устный
31.	Женская половая система. Анатомия и топография внутренних и наружных женских половых органов. Промежность. Рентгенанатомия женской половой системы.	устный, тестирование
32.	Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.	устный
33.	Центральная нервная система. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Оболочки спинного мозга. Общий обзор головного мозга. Места выхода из мозга черепных нервов.	устный
34.	Функциональная анатомия головного мозга.	устный
35.	Головной мозг. Продолговатый мозг, мост и мозжечок: внешнее и внутреннее строение. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепных нервов на дно ромбовидной ямки.	устный
36.	Головной мозг. Средний и промежуточный мозг: внешнее и внутреннее строение. Водопровод мозга. III желудочек.	устный
37.	Функциональная анатомия коры больших полушарий.	устный

38.	Головной мозг. Конечный мозг. Внутреннее строение полушарий: базальные ядра, боковые желудоч-ки. Обонятельный мозг.	устный
39.	Головной мозг. Конечный мозг: рельеф полушарий. Локализация функций в коре больших полуша-рий. Оболочки головного мозга. Ликвородинамика.	устный
40.	Проводящие пути центральной нервной системы.	собеседование
41.	Функциональная анатомия органов чувств.	устный
42.	Черепные нервы: I, II, III, IV, VI пары. Орган зрения. Орган вкуса	устный
43.	VIII пара черепных нервов. Орган слуха и равновесия.	устный
44.	Общие вопросы строения перифе-рической нервной системы. Функ-циональная анатомия черепных и спинномозговых нервов.	устный
45.	Черепные нервы V, VII. Ядра, ход, ветви, области иннервации, топо-графия	устный
46.	Черепные нервы: IX, X, XI, XII пары. Ядра, ход, ветви, области иннервации, топография.	устный
47.	Функциональная анатомия вегета-тивной нервной системы.	устный
48.	Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.	устный
49.	Спинномозговые нервы. Грудные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения.	тестирование
50.	Введение в изучение кардиоангио-логии. Функциональная анатомия сердца.	устный
51.	Сердце: внешнее и внутреннее строение. Кровоснабжение, иннер-вация. Топография сердца. Пери-кард.	устный
52.	Аорта и ее части. Дуга аорты и ее ветви. Общая сонная артерия, на-ружная сонная артерия: ход, ветви, области кровоснабжения.	устный
53.	Функциональная анатомия артери-альной системы.	устный
54.	Внутренняя сонная артерия. Под-ключичная артерия. Топография, ход, ветви, области кровоснабже-ния. Особенности кровоснабжения головного и спинного мозга.	устный
55.	Подмышечная артерия. Артерии плеча, предплечья, кисти. Топо-графия, ход, ветви, области крово-снабжения.	устный
56.	Артерии грудной и брюшной аор-ты. Топография, ход, ветви, облас-ти кровоснабжения. Артерии таза.	устный
57.	Артерии бедра, голени, стопы. Топография, ход, ветви, области кровоснабжения.	устный
58.	Функциональная анатомия веноз-ной системы.	устный
59.	Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Притоки, топография. Венозный отток от внутренних органов.	устный

60.	Функциональная анатомия лимфа-тической и иммунной систем.	защита
61.	Функциональная анатомия эндок-ринной системы.	тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.20 Топографическая анатомия и оперативная хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии	Устный опрос с демонстрацией практических навыков
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование / контрольный срез №1
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы.	Опрос с демонстрацией практических навыков
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Устный опрос с демонстрацией практических навыков
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование / контрольный срез №2
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Устный опрос с демонстрацией практических навыков
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.	Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование / контрольный срез №1
8.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	Устный опрос с демонстрацией практических навыков
9.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника	Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование / контрольный срез №2

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>
2. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html>
3. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Гистология, эмбриология, цитология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс гистологии с цитологией и эмбриологией. Задачи. Методы. История наук.	Устный опрос
2.	Клетка и неклеточные структуры. Клеточные мембраны.	Тестирование
3.	Цитология.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
4.	Ядро. Деление клетки.	Тестирование
5.	Эмбриология. Прогенез.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
6.	Эмбриология. Гастрюляция, образование зачатков органов.	Тестирование
7.	Общая гистология (учение о тканях). Эпителиальные ткани.	Устный опрос
8.	Кровь и лимфа.	Устный опрос, Тестирование
9.	Соединительные ткани.	Устный опрос, Тестирование
10.	Скелетные соединительные ткани.	Тестирование
11.	Мышечные ткани.	Устный опрос
12.	Нервная ткань: нейроны, глиоциты, нервные волокна.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
13.	Нервная ткань: нервные окончания и синапсы.	Тестирование
14.	Нервная ткань: нервы, нервные узлы, спинной мозг.	Тестирование
15.	Нервная система. Головной мозг.	Устный опрос
16.	Органы чувств: органы зрения и обоняния.	Тестирование
17.	Органы чувств: органы слуха, равновесия и вкуса.	Тестирование
18.	Сердечно-сосудистая система: артерии, сосуды микроциркуляторного русла.	Устный опрос

19.	Сердечно-сосудистая система: вены, лимфатические сосуды, сердце.	Тестирование
20.	Органы кроветворения и иммунной защиты.	Устный опрос, Решение ситуационных задач
21.	Кроветворение периферические органы кроветворения и иммуногенеза.	Тестирование
22.	Центральные эндокринные органы.	Устный опрос
23.	Периферические эндокринные органы.	Тестирование
24.	Пищеварительная система.	Решение ситуационных задач, Тестирование / контрольный срез, Устный опрос, Тестирование
25.	Дыхательная система.	Устный опрос
26.	Кожа и ее производные.	Тестирование
27.	Мочевая система: почки.	Устный опрос, Тестирование
28.	Мужская половая система: яичко, сперматогенез.	Тестирование, Решение ситуационных задач
29.	Женская половая система: Яичники, овогенез.	Тестирование
30.	Женская половая система: овариально-менструальный цикл.	Устный опрос
31.	Ранние стадии внутриутробного развития человека.	Устный опрос
32.	Оболочки плода. Плацента.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология : учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: МИА, 2016. - 632 ,[7] с.
2. Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А., Винников Я.А., Радостина А.И., Ченцов Ю.С. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436639.html>
3. Бойчук Н.В., Исламов Р.Р., Улумбеков Э.Г., Чельшев Ю.А. Гистология, эмбриология, цитология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437827.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Нормальная физиология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Основные понятия физиологии. Принципы и механизмы регуляции функций	Устный опрос.
2.	Физиология возбудимых тканей	Устный опрос, защита лабораторных работ
3.	Физиология нервной системы	Устный опрос, защита лабораторных работ
4.	Гуморальная регуляция физиологических функций	Устный опрос, защита лабораторных работ , тестирование
5.	Физиология крови	Устный опрос, защита лабораторных работ
6.	Физиология кровообращения	Устный опрос, защита лабораторных работ
7.	Физиология дыхания	Устный опрос, защита лабораторных работ, тестирование
8.	Физиология пищеварения	Устный опрос, защита лабораторных работ
9.	Метаболические основы физиологических функций. Питание	Устный опрос, защита лабораторных работ
10.	Терморегуляция	Устный опрос
11.	Физиология выделения	Устный опрос
12.	Физиология репродуктивной системы	Устный опрос, защита лабораторных работ , тестирование
13.	Сенсорные системы (анализаторы)	Устный опрос, защита лабораторных работ

14.	Физиология высшей нервной деятельности	Устный опрос, защита лабораторных работ
15.	Приспособление организма к различным условиям существования	Устный опрос, защита лабораторных работ, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Джебраилова Т.Д., Киселев И.И., Умрюхин П.Е. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>
2. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
3. Дегтярев В.П., Сорокина Н.Д. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435472.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Микробиология, вирусология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Микробиология – наука о микроорганизмах. Морфология бактерий.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
2.	Физиология микроорганизмов. Обмен веществ и энергии у микробов.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
3.	Морфология и физиология вирусов. Экология микроорганизмов.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
4.	Антагонизм микробов и антибиотики. Понятие об инфекции.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
5.	Нормальная микрофлора тела человека. Иммуитет. Виды иммуитета.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
6.	Иммуитет. Антигены и антителообразование. Иммуитет: иммунные реакции, иммунобиологические препараты.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
7.	Комплексная оценка резистентности макроорганизма. Гнойно-септические инфекции.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа
8.	Воздушно-капельные инфекции.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование
9.	Анаэробные клостридиальные инфекции.	Устный опрос
10.	Возбудители кишечных инфекционных болезней (Энтеробактерии: сальмонеллы, шигеллы, энтеритис)	устный опрос
11.	Возбудители кишечных инфекционных болезней (Энтеропатогенные иерсинии, холерный вибрион).	Устный опрос
12.	Условно-патогенные микроорганизмы аэробные и анаэробные микроорганизмы. Внутрибольничные инфекции.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование

13.	Зоонозные инфекции.	Устный опрос
14.	Патогенные микобактерии, хламидии и микоплазмы (возбудители туберкулеза, лепры, хламидийных и микоплазменных инфекций)	Устный опрос
15.	Патогенные спирохеты и другие извитые бактерии (возбудители сифилиса, боррелиоза и лептоспирозов)	Устный опрос
16.	Возбудители вирусных инфекций. Вирусы – возбудители ОРВИ, гриппа. Энцефалитов. Возбудители вирусных гепатитов. ВИЧ. Онковирусы. Прионы.	Устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063.html>

2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

3. Поздеев О.К., Покровский В.И. Медицинская микробиология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Иммунология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в иммунологию. Ба-зовые термины и понятия. Структура иммунной защиты организма	тестирование
2.	Иммунная система. Антигены. Виды иммунитета. Строение, функции, иммуно-компетентные клетки	устный, письменно, тестирование, защита лабораторной работы
3.	Врожденный иммунитет (кле-точные факторы). Общая характеристика лейко-цитов. Лейкопоз. Клинико-диагностическое зна-чение показателей лейкоцитар-ной формулы	устный, письменно, тестирование, защита лабораторной работы
4.	Врожденный иммунитет (гумо-ральные факторы). Система комплемента. Цитокины. Диагностическое значение гу-моральных факторов врожден-ного иммунитета	устный, письменно, тестирование, защита лабораторной работы, письменно
5.	Адаптивный иммунитет (кле-точные факторы). Лимфоциты. Рецепторы и коре-цепторы т-лимфоцитов. Распо-знавание по принципу «свое-чужое». Диагностическое зна-чение клеточных факторов адаптивного иммунитета	устный, письменно, тестирование, защита лабораторной работы
6.	Адаптивный иммунитет (гумо-ральные факторы). В-звено иммунитета. Специфи-ка продукции антител диагностическое значение гу-моральных факторов адаптив-ного иммунитета	устный, письменно, тестирование, защита лабораторной работы, письменно
7.	Механизмы иммунного ответа. Общая схема иммунного отве-та. Регуляция иммунитета. Торможение иммунной систе-мы. Апоптоз	устный, письменно, тестирование, защита лабораторной работы

8.	Частная иммунология. Иммунопатология. Реакции ги-перчувствительности. лабора-торные методы исследования иммунитета. Иммунограмма.	устный, письменно, тестирование, защита лабораторной работы
----	--	--

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ярилин А.А. Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>
2. Иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>
3. Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В. Клиническая иммунология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407752.html>
4. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Фармакология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-7 Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вопросы общей фармакологии и рецептуры. Фармакодинамика и фармакокинетика.	устный опрос
2.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
3.	Холинергические лекарственные средства.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
4.	Лекарственные средства, влияющие на адренергические системы	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов
5.	Общие анестетики	устный опрос, тестирование/контрольный срез, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
6.	Снотворные лекарственные средства	устный опрос, защита докладов/рефератов, решение ситуационных задач
7.	Противоэпилептические и противопаркинсонические лекарственные средства	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
8.	Наркотические анальгетики	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач

9.	Неопиоидные препараты с анальгетической активностью. Анальгезирующие средства преимущественно периферического действия (нестероидные противовоспалительные средства).	устный опрос, тестирование/контрольный срез, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
10.	Психотропные средства.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
11.	Средства, влияющие на систему органов дыхания.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
12.	Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему, средства, применяемые при сердечной недостаточности.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
13.	Гипотензивные средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при артериальной гипотензии. Венотонизирующие и венотонизирующие средства. Веносклерозирующие средства. Диуретики. Противосклеротические средства	устный опрос, тестирование/контрольный срез, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
14.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
15.	Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миокард.	устный опрос, тестирование/контрольный срез, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
16.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Ферментные препараты. Витаминные препараты. Средства, применяемые при остеопорозе.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
17.	Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.	устный опрос, тестирование/контрольный срез, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач
18.	Противомикробные, противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные средства. Противобластомные (противоопухолевые) средства.	устный опрос, выполнение письменной контрольной работы, решение ситуационных задач, защита докладов/рефератов

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html>
2. Аляутдин Р.Н. Фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443040.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Патологическая анатомия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Содержание, задачи, методы патологической анатомии. История предмета.	Устный опрос
2.	Патология клетки. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: паренхиматозные дистрофии. Патоморфология нарушений обмена белков, жиров и углеводов: сосудисто-стромальные дистрофии. Патоморфология нарушения обмена гликопротеидов, нуклеопротеидов и хромопротеидов. Кальциноз	Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование, Решение ситуационных задач
3.	Некроз. Апоптоз	Устный опрос с демонстрацией практических навыков, Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Расстройства кровообращения: полнокровие, стаз, ишемия, кровотечение, кровоизлияние, отеки. Тромбоз, эмболия, инфаркт. ДВС-синдром	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
5.	Общие сведения о воспалении. Экссудативное воспаление. Хроническое (пролиферативное воспаление). Гранулематозы	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Процессы адаптации	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

7.	Опухолевый рост. Опухоли: общие сведения. Морфология эпителиальных опухолей. Опухоли мезенхимального происхождения (опухоли мягких тканей). Раки отдельных органов. Опухоли из нервной и меланинообразующей тканей	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Патология иммунной системы. Механизмы иммунного ответа. Реакции гиперчувствительности	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Защита реферата
9.	Гемобластозы: лейкозы и злокачественные лимфомы	Устный опрос, Тестирование
10.	Атеросклероз: этиология, патогенез патоморфология. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, патоморфология, осложнения, исходы. ИБС, ЦВЗ. Ревматические болезни: этиология, патогенез, патанатомия, осложнения	Устный опрос, Тестирование
11.	Болезни лёгких	Устный опрос, Тестирование, Контрольный опрос
12.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени	Устный опрос
13.	Болезни почек	Устный опрос, Тестирование
14.	Болезни репродуктивной системы. Патология беременности и послеродового периода.	Устный опрос, Тестирование
15.	Бактериальные инфекции. Вирусные инфекции. Туберкулёз. Сепсис	Устный опрос, Тестирование, Контрольный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>
2. Курзин Л.М., Шишкина Ж.А., Локтев А.И. Патология реанимации и интенсивной терапии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 20 с.
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пауков В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Патофизиология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет, цели и задачи патофизиологии. Основные понятия нозологии. Принципы моделирования заболеваний.	устный
2.	Патогенные факторы внешней среды	тестирование
3.	Реактивность и резистентность организма.	тестирование
4.	Патофизиология клетки	устный
5.	Расстройство местного кровообращения	устный
6.	Этиология и патогенез воспаления	устный
7.	Лихорадка Контрольный срез	тестирование, устный
8.	Типовые нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет	тестирование
9.	Типовые нарушения белкового обмена и нуклеиновых кислот.	устный
10.	Нарушения обмена липидов. Ожирение	тестирование
11.	Нарушение кислотно-щелочного равновесия	устный, решение ситуационных задач
12.	Гипоксия	тестирование
13.	Патофизиология опухолевого роста. Контрольный срез	устный, устный
14.	Патофизиология системы крови: изменения объема крови, патофизиология системы эритроцитов	решение ситуационных задач

15.	Патофизиология системы лейкоцитов. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкемоид-ные реакции.	решение ситуационных задач
16.	Патология системы свертывания кро-ви. ДВС-синдром	решение ситуационных задач
17.	Патофизиология внешнего дыхания	устный
18.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Коронарная и сердечно-сосудистая недостаточность, аритмии. Контрольный срез	тестирование, устный
19.	Патофизиология пищеварения.	решение ситуационных задач
20.	Патофизиология печени.	решение ситуационных задач
21.	Патофизиология экскреторной функции почек.	решение ситуационных задач
22.	Патофизиология эндокринной системы.	тестирование
23.	Патофизиология нервной системы и ВНД. Контрольный срез.	тестирование, устный

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>
2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>
3. Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Гигиена

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Место и значение гигиены в системе медицинских наук.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
2.	Научно-техническая революция и современные проблемы охраны внешней среды.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
3.	Механизм терморегуляции. Оценка температурно-влажностного режима в помещении.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
4.	Солнечная радиация. Положительное и отрицательное влияние УФО. Гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности жилых и общественных зданий.	Решение ситуационных задач , Устный опрос , защита рефератов
5.	Климат и здоровье.	Устный опрос , Решение ситуационных задач, защита рефератов
6.	Гигиена атмосферного воздуха	Устный опрос , Решение ситуационных задач , Защита рефератов , Контрольный срез/тестирование
7.	Особенности планировки населенных мест. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	Устный опрос , Решение ситуационных задач

8.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы оценки физико-химических свойств воды.	Устный опрос , Решение ситуационных задач , Защита рефератов
9.	Источники водоснабжения. Гигиенические требования к источникам водоснабжения. Санитарная охрана источников водоснабжения.	Устный опрос , Решение ситуационных задач , Контрольный срез/тестирование
10.	Физиология труда. Профилактика переутомления.	Устный опрос , Решение ситуационных задач , Защита докладов/рефератов
11.	Вредные факторы производственной среды, их влияние на организм, профилактика.	Устный опрос , Решение ситуационных задач , Защита докладов/рефератов
12.	Профессиональные заболевания, профессиональные отравления.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
13.	Гигиена детей и подростков. Медико-профилактические основы обучения детей и подростков в детских учреждениях.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
14.	Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений.	Устный опрос , Решение ситуационных задач , Контрольный срез/тестирование
15.	Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебно-профилактических учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.	Устный опрос , Решение ситуационных задач
16.	Основы сбалансированного питания. Роль белков, жиров, углеводов в питании человека	Устный опрос , Решение ситуационных задач
17.	Роль витаминов и минеральных веществ в питании. Профилактика гиповитаминозных состояний и микроэлементов	Устный опрос , Решение ситуационных задач , Защита докладов/рефератов
18.	Профилактика пищевых отравлений. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.	Устный опрос , Решение ситуационных задач , Защита докладов/рефератов , Контрольный срез/тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 341 с.
2. Дрожжина Н. А., Фомина А. В., Кича Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.29 Эпидемиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии.	устный, решение ситуационных задач
2.	Эпидемиологические исследования. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.	устный, решение ситуационных задач
3.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела.	устный, решение ситуационных задач
4.	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	устный, решение ситуационных задач, тестирование
5.	Понятие об инфекционных болезнях. Нозологическая самостоятельность инфекционной болезни, ее зависимость от видовой специфики возбудителя.	устный, решение ситуационных задач
6.	Выделение соответствующих групп болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Учение об эпидемическом процессе.	устный, решение ситуационных задач
7.	Учение об эпидемическом процессе. Перечень вопросов, рекомендованных для изучения отдельных инфекционных болезней.	устный, решение ситуационных задач
8.	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.	устный, решение ситуационных задач, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.30 Медицинская реабилитация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Медицинская реабилитация - определение понятия. Организационные основы физиотерапии и ЛФК в структуре медицинской реабилитации	устный опрос
2.	Основы общей физиотерапии. Место и роль физиотерапии и лечебной физкультуры в восстановительном лечении.	устный опрос, Защита реферата, Письменная контрольная работа, Контрольный среза- тестирование №1 -
3.	Медицинская реабилитация болезней системы кровообращения	устный опрос
4.	Медицинская реабилитация при болезнях органов дыхания.	устный опрос
5.	Медицинская реабилитация при болезнях органов пищеварения	устный опрос
6.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	устный опрос
7.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	устный опрос, Письменная контрольная работа
8.	курортная система. диетотерапия	устный опрос, Контрольный срез №2

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.31 Дерматовенерология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дерматологию. Анатомия и физиология кожи. Функции кожи.	устный опрос
2.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.	устный опрос
3.	Аллергические дерматозы.	устный опрос
4.	Грибковые заболевания кожи.	устный опрос
5.	Аутоиммунные заболевания кожи: красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, пузырьные дерматозы. Лепра. Лейшманиоз.	устный опрос
6.	Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз кожи.	устный опрос, Тестирование/контрольный срез
7.	Поражение кожи и слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции.	устный опрос
8.	Пиодермии. Чесотка. Педикулез.	устный опрос
9.	Вирусные заболевания кожи.	устный опрос
10.	Введение в венерологию. Сифилис: этиология, общее течение, иммунитет при сифилисе. Первичный сифилис. Скрытый сифилис.	устный опрос
11.	Вторичный период сифилиса.	устный опрос

12.	Третичный сифилис. Серологическая диагностика сифилиса. Врожденный сифилис. Лечение сифилиса.	устный опрос, Тестирование/ контрольный срез
13.	Гонорея мужчин. Трихомониаз. Хламидиоз	устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 Неврология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	тестирование
2.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.	тестирование
3.	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения	тестирование
4.	Координация движений и ее расстройства.	тестирование
5.	Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	тестирование
6.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.	тестирование
7.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	тестирование/контрольный срез
8.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.	тестирование
9.	Заболевания периферической нервной системы.	тестирование

10.	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	тестирование
11.	Рассеянный склероз.	тестирование
12.	Инфекционные заболевания нервной системы.	тестирование
13.	Черепная и спинальная травмы.	тестирование
14.	Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и обмороки.	тестирование/контрольный срез
15.	Неврозы. Вегетативная дистония.	тестирование
16.	Головные и лицевые боли.	тестирование
17.	Нервно-мышечные заболевания.	тестирование
18.	Дегенеративные заболевания нервной системы.	тестирование, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.33 Психиатрия, медицинская психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы обследования психически больных. Семиотика психических расстройств	устный опрос
2.	Расстройства чувственного познания. Расстройства рационального (абстрактно-логического) познания	устный опрос
3.	Расстройства внимания, памяти, интеллекта. Расстройства эмоций, воли, влечений.	устный опрос, Написание истории болезни
4.	Психомоторные расстройства. Нарушения сознания и самосознания. Нарушения личности и поведения.	устный опрос, Тестирование/ Контрольный срез
5.	Биологическая терапия психических расстройств. Психотерапия, реабилитация и психопрофилактика психических расстройств.	
6.	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга, особенности течения у детей и подростков.	устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач

7.	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства при соматических заболеваниях, особенности течения у детей и подростков.	устный опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование/ Контрольный срез
8.	Шизофрения и расстройства шизофренического спектра.	устный опрос, Тестирование
9.	Эпилепсия.	устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
10.	Аффективные расстройства, особенности течения у детей и подростков. Психогенные расстройства, особенности у детей и подростков.	устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
11.	Расстройства личности и поведения (психопатии). Расстройства сексуального поведения. Патология психического развития.	устный опрос, Тестирование/ Контрольный срез
12.	Умственная отсталость (олигофрении).	устный опрос, Тестирование, Написание истории болезни
13.	Ургентные состояния в психиатрии.	устный опрос, Тестирование
14.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Наркомании и токсикомании.	устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач
15.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Алкогольные (металкогольные) психозы.	устный опрос, Тестирование/ Контрольный срез, Написание истории болезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
2. Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.; 895 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Оториноларингология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других отраслей медицинских занятий. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов.	Устный опрос
2.	Острое воспаление среднего уха. Диагностика. Клиническое течение, лечение. Гриппозные и коревые отиты. Антрит. Мастоидит. Консервативное и хирургическое лечение. Антротомия, парацентез, мастоидотомия.	Устный опрос
3.	Хронический гнойный средний отит. Классификация. Мезо- и эпителианит, диагностика, лечение, клиника. Осложнения: холестеатома, парез лицевого нерва. Консервативный и хирургический методы лечения. Показания к радикальной операции на ухе. ТВС и рак уха. Методика радикальной и общеполостной операции.	Устный опрос
4.	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцесс мозга, сепсис. Диагностика, лечение. Лабиринтит. Классификация. Клиника. Методы лечения. Ограниченный лабиринтит, пластика фистулы лабиринта. Расширенная радикальная операция.	Устный опрос

5.	Негнойные заболевания уха: острый катар среднего уха, отосклероз. Патогенез, диагностика, лечение. Принципы слуховосстанавливающих операций. Адгезивные средние отиты. Тимпанопластика. Невриты слуховых нервов. Принципы патогенетической терапии. Глухонмота	Устный опрос
6.	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Физиология носового дыхания. Острый и хроническим риниты. Вазомоторный ринит. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и в/черепные осложнения.	Устный опрос
7.	Гистоморфология небных миндалин. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его защитная роль. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс у детей. Лечение. Принципы хронический тонзиллит. Взаимосвязь	Устный опрос
8.	хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов. Классификация хронического тонзиллита. Методы лечения. Принципы консервативной терапии. Тонзиллэктомия. Дифтерия зева, дифференциальный диагноз с лакунарной ангиной. Опухоли глотки	Устный опрос
9.	Анатомия и физиология, гортани. Воспалительные заболевания гортани: острый ларингит, подскладочный и субмукозный ларингиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Хондро-перихондрит гортани. Ложный круп. Дифтерия гортани.	Устный опрос
10.	Хронический ларингит. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Классификация, патогенез. Папилломатоз гортани у детей. Стенозы гортани, классификация, патогенез, диагностика, методы неотложной помощи. Трахеостомия, техника исполнения, осложнения.	Устный опрос
11.	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Склерома, гранулематоз Вегенера, рак гортани и уха. Рак носоглотки.	Письменная контрольная работа
12.	Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух и глотки, методы их исследования.	Устный опрос
13.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	Устный опрос
14.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора.	Устный опрос
15.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.	Устный опрос

16.	Заболевания носа (искривления перегородки носа, фурункула и хронический ринит, острый и хронический синусит, полипы носа). Риногенные осложнения.	Устный опрос
17.	Заболевания глотки. Острый и хронический фарингит, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных миндалин.	Устный опрос
18.	Заболевания гортани: отек гортани, стеноз гортани, острый катаральный ларингит, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, острый ларинготрахеит у детей, дифтерия гортани, хронический ларингит, парезы и параличи гортани. Интубация и трахеостомия.	Устный опрос
19.	Заболевания уха: наружный отит (фурункулез, диффузное воспаление наружного слухового прохода), серная пробка, острое гнойное воспаление среднего уха, мастоидит.	Устный опрос
20.	Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эмитимпанит, лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Диспансеризация больных с хроническим средним ухом.	Устный опрос
21.	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	Устный опрос
22.	Неотложная помощь в оториноларингологии: травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов.	Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html>
2. Вишняков В.В. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 Офтальмология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История офтальмологии. Методы исследования. Функции органа зрения (острота зрения, светоощущение, периферическое зрение, цветоощущение).	устный, тестирование
2.	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация. Астигматизм. Пресбиопия. Методы коррекции (очки, контактные линзы, хирургические методы).	устный, тестирование
3.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.	устный, решение ситуационных задач
4.	Заболевания роговицы и склеры	устный, решение ситуационных задач
5.	Патология глазодвигательного аппарата. Бинокулярное зрение. Косоглазие. Патология орбиты.	решение ситуационных задач, тестирование
6.	Заболевания сосудистой оболочки глаза. Увеиты (иридоциклиты). Диагностика и лечение. Опухоли сосудистой оболочки.	тестирование, решение ситуационных задач, написание истории болезни
7.	Патология хрусталика	решение ситуационных задач, написание истории болезни
8.	Глаукома. Классификация, клиника, методы ранней диагностики и лечения.	устный, тестирование
9.	Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата (ранения, контузии, ожоги).	написание истории болезни

10.	Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Врачебные экспертизы.	написание истории болезни
-----	--	---------------------------

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 Судебная медицина

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы	Устный опрос , тестирование
2.	Судебно-медицинская танатология. Смерть и трупные явления.	Устный опрос , тестирование , Защита докладов/ рефератов , Решение ситуационных задач
3.	Судебно-медицинская экспертиза плода и новорожденного	Устный опрос , тестирование , Решение ситуаци-онных задач, защита рефератов/докладов
4.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения, причиняемые тупыми предметами	Устный опрос , Тестирование , Решение ситуационных задач , Контрольный срез
5.	Повреждения, причиненные острыми предметами	Устный опрос , тестирование , решение ситуационных задач
6.	Огнестрельная травма	Устный опрос , Тестирование , решенипе ситуационных задач
7.	Механическая асфиксия	Устный опрос , Т естирование , Решение ситуационныхзадач , Защита докладов / рефератов
8.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов (крайних температур и электричества). Повреждения и смерть вследствие отравлений.	Устный опрос , Тестирование , решение смитуационных задач
9.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Медико-криминалистическая идентификация личности.	Устный опррос , Тестирование , Решени ситуационных задач , Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>

2. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Дубровина И.А., Леонова Е.Н. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.37 Медицина катастроф****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	устный опрос
2.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	устный опрос
3.	Особенности оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в ЧС при катастрофах в мирное и военное время	устный опрос
4.	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	решение ситуационных задач
5.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях	устный опрос
6.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных техногенного и антропогенного характера	решение ситуационных задач
7.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)	устный опрос
8.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	тестирование с защитой лабораторной работы

9.	Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекция, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	устный опрос, тестирование с защитой лабораторной работы
----	---	--

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4, 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и де хроническими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методы исследования больного. Диагноз и диагностика.	Устный опрос
2.	Схема истории болезни.	Устный опрос , Оценка написания фрагмента учебной истории болезни (раздел сбор анамнеза)
3.	Общий осмотр.	Устный опрос
4.	Дополнительные методы исследования.	Устный опрос , тестирование/ контрольный срез №1
5.	Расспрос больных с патологией органов дыхания.	Устный опрос
6.	Осмотр больного с патологией органов дыхания.	Устный опрос
7.	Перкуссия и пальпация и при заболеваниях органов дыхания	Устный опрос , Оценка освоения навыка пальпации грудной клетки
8.	Топографическая перкуссия при заболеваниях органов дыхания	Устный опрос , Оценка освоения навыка перкуссии грудной клетки
9.	Аускультация при заболеваниях органов дыхания	Устный опрос
10.	Дополнительные (побочные) дыхательные шумы.	Устный опрос
11.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов дыхания	Устный опрос
12.	Основные легочные синдромы.	Устный опрос

13.	Симптоматология пневмоний	Устный опрос
14.	Симптоматология заболеваний бронхов.	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование/ контрольный срез №2, Оценка написания учебной истории болезни пациента с заболеваниями органов дыхания
15.	Расспрос и осмотр при заболеваниях системы кровообращения	Устный опрос
16.	Пальпация при заболеваниях системы кровообращения	Устный опрос
17.	Исследование сосудов при заболеваниях системы кровообращения	Устный опрос , Оценка освоения навыка пальпации при заболеваниях органов кровообращения.
18.	Перкуссия при заболеваниях системы кровообращения	Устный опрос , Оценка освоения навыка перкуссии при заболеваниях органов кровообращения.
19.	Аускультация при заболеваниях системы кровообращения	Устный опрос
20.	Понятие о шумах сердца.	Устный опрос , Оценка освоения навыка аускультации при заболеваниях органов кровообращения.
21.	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.	Устный опрос
22.	Электрокардиография.	Устный опрос
23.	Гипертрофии сердца на ЭКГ	Устный опрос
24.	Аритмии сердца.	Устный опрос
25.	Нарушения проводимости.	Устный опрос
26.	ЭКГ при ишемической болезни сердца	Устный опрос
27.	Расшифровка ЭКГ	Устный опрос
28.	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Устный опрос
29.	Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Устный опрос
30.	Воспалительные заболевания сердца	Устный опрос
31.	Понятие об артериальной гипертензии и ИБС	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование/ контрольный срез №3, Написание истории болезни
32.	Расспрос и осмотр при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника	Устный опрос
33.	Пальпация при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника	Устный опрос, Освоение навыка пальпации живота
34.	Перкуссия при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника	Устный опрос
35.	Дополнительные исследования при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника	Устный опрос
36.	Основные синдромы при заболеваниях пищевода, желудка и кишечника	Устный опрос
37.	Симптоматология заболеваний пищевода, желудка и кишечника	Устный опрос
38.	Методы исследования при заболеваниях поджелудочной железы	Устный опрос

39.	Основные клинические синдромы заболеваниями поджелудочной железы	Устный опрос
40.	Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях гепато-билиарной системы	Устный опрос, Освоение навыка пальпации и перкуссии при заболеваниях гепато-билиарной системы.
41.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях гепато-билиарной системы	Устный опрос
42.	Основные клинические синдромы при заболеваниях гепато-билиарной системы.	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование/ контрольный срез №1, Написание истории болезни
43.	Симптоматология при заболеваниях гепато-билиарной системы.	Устный опрос
44.	Основные методы исследования при заболеваниях мочевыделитель-ной системы	Устный опрос
45.	Пальпация и аускультация при заболеваниях мочевыделитель-ной системы	Устный опрос, Освоение навыка пальпации и перкуссии при заболеваниях мочевыделительной системы
46.	Дополнительные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы	Устный опрос
47.	Основные нефрологические синдромы	Устный опрос
48.	Симптоматология заболеваний мочевыделительной системы	Устный опрос, Тестирование/ контрольный срез №2
49.	Расспрос и осмотр с заболеваниями крови	Устный опрос
50.	Пальпация при заболеваниях системы крови	Устный опрос, Освоение навыка пальпации лимфатических узлов, перкуссии и пальпации селезенки.
51.	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы крови	Устный опрос
52.	Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы	Устный опрос
53.	Методы исследования при основных заболеваниях костно-мышечной системы	Устный опрос
54.	Методы исследования при основных заболеваниях эндокринной системы	Устный опрос, Освоение навыка пальпации щитовидной железы
55.	Лабораторные и инструментальные методы исследования желез внутренней секреции. Основные эндокринологические синдромы	Устный опрос
56.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Написание учебной истории болезни , Тестирование/ контрольный срез №3

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>

2. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с., [6] л. ил.
3. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с., [6] л. ил.
4. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 848 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	устный опрос, тестирование/ контрольный срез №1
2.	Болезни почек	устный опрос, устный опрос, устный опрос, тестирование/ контрольный срез №2
3.	Профессиональные болезни	устный опрос, устный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач по пройденным темам, презентация, тестирование/ контрольный срез №3, Оценка написания учебной истории болезни

4.	Болезни пищеварительной системы	устный опрос, тестирование/ контрольный срез №
5.	Болезни дыхательной системы	устный опрос, устный опрос, устный опрос, устный опрос
6.	. Болезни кроветворной системы	устный опрос, устный опрос, устный опрос, тестирование/ контрольный срез №2, оценка написания учебной истории болезни , решение ситуационных задач по пройденным темам, презентация

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>
2. Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. Профессиональные болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495 с., [2] л. ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.40 Клиническая фармакология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 11

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Принципы клинической фармако-логии. Фармакокинетика и фарма-кодинамика.	устный
2.	Клиническая фармакокинетика. Индивидуальный подбор дозы.	устный, письменно, решение ситуационных задач
3.	Влияние заболеваний и возраста на фармакокинетику и фармакодинамику. Лекарственная терапия у беременных и кормящих женщин.	устный, письменно, решение ситуационных задач
4.	Клинико-фармакологические под-ходы к выбору и применению ле-карственных средств при гиперто-нической болезни.	устный, письменно, решение ситуационных задач
5.	Клинико-фармакологические под-ходы к выбору и применению ле-карственных средств при ишеми-ческой болезни. Клиническая фар-макология гиполипидемических и антитромбоцитарных средств.	устный, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Клинико-фармакологические под-ходы к выбору и применению ле-карственных средств, применяе-мых для лечения сердечной недостаточности.	устный, письменно, защита
7.	Клинико-фармакологические под-ходы к выбору и применению ле-карственных средств, применяе-мых для лечения заболеваний органов дыхания.	устный, письменно

8.	Клинико-фармакологические под-ходы к выбору и применению ле-карственных средств, применяе-мых для лечения заболеваний же-лудочно-кишечного тракта.	устный, письменно, решение ситуационных задач
9.	Клиническая фармакология проти-вомикробных средств	устный, тестирование, письменно, решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кукес В.Г., Сычев Д.А. Клиническая фармакология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>

мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.41 Инфекционные болезни****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в проблему инфекционных болезней. Бактериозы	Письменная контрольная работа
2.	Шигеллез. Эшерихиоз. Вирусные диареи	Письменная контрольная работа
3.	Холера. Менингококковая инфекция	Письменная контрольная работа
4.	Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз	Письменная контрольная работа, Тестирование
5.	ВИЧ инфекция и оппортунистические заболевания	Письменная контрольная работа
6.	Лептоспироз. Боррелиоз системный клещевой (Болезнь Лайма)	Письменная контрольная работа
7.	Грипп. Эпид. Вирусные геморрагические лихорадки	Письменная контрольная работа
8.	Острые и хронические вирусные гепатиты. Печеночная недостаточность. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. Чума	Письменная контрольная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
- Вакцинопрофилактика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.42 Фтизиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация противотуберкулезной помощи населению и профилактика туберкулеза	устный опрос
2.	Клинические формы туберкулеза	устный опрос, Письменная контрольная работа, Контрольный срез №1 - тестирование
3.	Внелегочный туберкулез	устный опрос
4.	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями и состояниями.	устный опрос
5.	Лечение больных туберкулезом.	устный опрос, Письменная контрольная работа-, Контрольный срез № 2- тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с., [8] л. ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.43 Общая хирургия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История хирургии. Этика и деонтология в хирургии. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии	Устный опрос , Защита реферата
2.	Асептика и антисептика.	Устный опрос , Решение ситуационных задач, Контрольный срез/тестирование
3.	Предоперационный период, хирургическая операция. Послеоперационный период. Осложнения в послеоперационном периоде	Устный опрос , Решение ситуационных задач, Контрольный срез/тестирование
4.	Кровотечение. Понятие о кровотечении и кровопотери, классификация кровотечения	Устный опрос , Решение ситуационных задач, Тестирование / контрольный срез
5.	Основы трансфузиологии. Переливание крови. Опасности и осложнения при переливании крови	Устный опрос, Решение ситуационных задач, Тестирование / контрольный срез

6.	Общие вопросы хирургии повреждений. Понятие о травме, травматизме, профилактике травматизма. Переломы и вывихи. Классификация, клиника, диагностика	Устный опрос , Решение ситуационных задач , Тестирование / контрольный срез
7.	Травма грудной клетки и брюшной полости	Устный опрос, Решение ситуационных задач
8.	Ожоги и отморожения	Устный опрос , Решение ситуационных задач
9.	Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания кисти	Устный опрос , Решение ситуационных задач, Тестирование / контрольный срез
10.	Хирургический сепсис. Определение. Современная классификация, общие принципы диагностики и современные методы комплексного лечения	Устный опрос , Решение ситуационных задач
11.	Обезболивание, классификация, наркоз, виды наркоза. Основы реанимации. Регионарное обезболивание	Устный опрос , Решение ситуационных задач
12.	Малоинвазивные и роботизированные технологии	Устный опрос , Тестирование / контрольный срез
13.	Амбулаторная хирургия	Устный опрос , Тестирование / контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
2. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.44 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии. История развития анестезиологии и реаниматологии	Устный опрос
2.	Комы	Устный опрос
3.	Общие принципы длительной инфузионной терапии	Решение ситуационных задач / контрольный срез
4.	Интенсивная терапия и реанимация при экзогенных и эндогенных интоксикациях	Устный опрос
5.	Общие вопросы анестезиологии	Написание истории болезни
6.	Шоковые состояния	Решение ситуационных задач
7.	Острая дыхательная недостаточность	Написание истории болезни
8.	Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы	Устный опрос
9.	Диагностика терминальных состояний. Сердечно-легочно-мозговая реанимация	Решение ситуационных задач
10.	Реанимация и интенсивная терапия в медицине катастроф (землетрясения, пожары, наводнения, несчастные случаи). Патогенез смерти при электротравме, утоплении	тестирование
11.	Предоперационная подготовка у больных с сопутствующими заболеваниями	Написание истории болезни, Тестирование / контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.45 Факультетская хирургия, урология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Грыжи брюшной стенки. Паховые грыжи. Бедренные грыжи.	Устный опрос, защита доклада/реферата, защита пре-зентации
2.	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	Устный опрос, решение си-туационных задач
3.	Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Острый холецистит. Хронический холецистит. ЖКБ, дифференциальная диагностика желтух.	Устный опрос, решение си-туационных задач
4.	Заболевания селезенки. Травматические повреждения селезенки. Инфаркт селезенки, кисты селезенки.	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование/контрольный срез
5.	Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные.	Устный опрос, защита док-лада/реферата, решение си-туационных задач

6.	Синдром дисфагии, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	Устный опрос , тестирование/ контрольный срез, решение си-туационных задач
7.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни и двенадцатиперстной кишки.	решение си-туационных задач, Устный опрос
8.	Доброкачественные опухоли желудка	Устный опрос , решение си-туационных задач
9.	Рак желудка.	тестирование/ контрольный срез, Устный опрос, решение ситуационных задач
10.	Синдром портальной гипертензии.	решение си-туационных задач, Устный опрос
11.	Заболевания ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга, хронический неспецифический язвенный колит, дивертикулы толстой кишки	решение си-туационных задач, Устный опрос
12.	Рак ободочной кишки.	Устный опрос , решение ситуационных задач
13.	Заболевания прямой кишки. Врожденные пороки развития.	Устный опрос , решение си-туационных задач, тестирование/ контрольный срез
14.	Геморрой. Трещина прямой кишки. Параректиты и параректальные свищи. Полипы прямой кишки и полипоз	решение си-туационных задач, Устный опрос
15.	Кишечная непроходимость.	Устный опрос , решение ситуационных задач
16.	Заболевания молочной железы. Острый гнойный мастит.	Устный опрос , решение си-туационных задач
17.	Рак молочной железы.	Устный опрос , решение си-туационных задач
18.	Болезни надпочечников. Гормонально неактивные забрюшинные опухоли. Гормонально активные опухоли.	Устный опрос , решение си-туационных задач
19.	Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб, спорадический зоб, тиреотоксикоз	Решение ситуационных задач , Устный опрос
20.	Рак щитовидной железы. Тиреоидиты и струмиты	решение ситуационных задач
21.	Перитонит. Хирургический сепсис.	Устный опрос , тестирование/ контрольный срез
22.	Заболевания вен нижних конечностей.	Устный опрос , решение ситуационных задач
23.	Заболевания артерий нижних конечностей.	решение си-туационных задач
24.	Травма груди и живота.	Устный опрос , решение си-туационных задач
25.	Острые абсцессы и гангрена легких. Хронический абсцесс легкого. Острый гнойный плеврит.	Устный опрос , решение си-туационных задач
26.	Медиастиниты. Гнойные перикардиты. Констриктивный перикардит	решение си-туационных задач
27.	Рак легкого. Доброкачественные опухоли легких. Опухоли плевры	решение си-туационных задач

28.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Дивертикулы пищевода. Ахалазия кардии	Устный опрос , решение си-туационных задач, тестирование/ контрольный срез
29.	Кишечные свищи.	решение си-туационных задач, тестирование/ контрольный срез
30.	Рак прямой кишки.	Устный опрос , решение си-туационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Лагун М.А., Харитонов Б.С., Вертянкин С.В. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
2. Комяков Б.К. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.46 Госпитальная хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Острые абсцессы и гангрена легких	Устный опрос
2.	Хронический абсцесс легкого.	Устный опрос
3.	Острый гнойный плеврит	Устный опрос
4.	Хроническая эмпиема плевры.	Устный опрос
5.	Бронхоэктатическая болезнь.	Устный опрос
6.	Медиастиниты. Гнойные перикардиты. Констриктивный перикардит.	Устный опрос
7.	Рак легкого. Доброкачественные опухоли легких. Опухоли плевры.	Устный опрос
8.	Открытые повреждения груди. Закрытые повреждения груди.	Устный опрос
9.	Эхинококкоз органов груди.	Устный опрос
10.	Спонтанный пневмоторакс.	Устный опрос
11.	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы	Решение ситуационных задач
12.	Травматическая грыжа диафрагмы.	Устный опрос

13.	Дивертикулы пищевода. Ахалазия кардии.	Устный опрос
14.	Химические ожоги пищевода, желудка и их последствия.	Устный опрос
15.	Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Тестирование \ контрольный срез
16.	Болезни оперированного желудка.	Устный опрос
17.	Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит	Устный опрос
18.	Наружные свищи желудочно-кишечного тракта.	Устный опрос
19.	Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Подпеченочная желтуха опухолевого генеза.	Устный опрос
20.	Хирургия портальной гипертензии.	Устный опрос
21.	Хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы. Лекция-визуализация.	Устный опрос
22.	Постхолецистэктомический синдром.	Устный опрос
23.	Хирургические заболевания печени. Болезни селезенки.	Решение ситуационных задач
24.	Хирургия ободочной кишки.	Устный опрос
25.	Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки.	Устный опрос
26.	Варикозная болезнь вен. Осложнения острых тромбозов и флеботромбозов. ТЭЛА. Посттромбофлебитический синдром, диагностика, лечение. Заболевания лимфатических сосудов.	Устный опрос
27.	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников, сахарного диабета. Хирургические осложнения сахарного диабета.	Тестирование \ контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Савельев В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417621.html>
2. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.47 Детская хирургия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8, 9, 10, 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	устный опрос, решение ситуационных задач
2.	Пороки развития и заболевания лица, мозгового скелета, позвоночника и шеи	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Аномалии развития передней брюшной стенки. Современные технологии диагностики и лечения	устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Врожденная непроходимость кишечника	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
5.	Пороки развития толстого кишечника. Болезнь Гиршпрунга	устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Аноректальные пороки	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Атрезии желчного пузыря и желчных ходов. Холецистит	устный опрос, решение ситуационных задач

8.	Желудочно-пищеводный рефлюкс	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование, защита реферата
9.	Пороки развития грудной клетки, органов грудной полости и средостения	устный опрос, решение ситуационных задач
10.	Патология влагалищного отростка брюшины, крипторхизм	решение ситуационных задач
11.	Методы исследования в детской урологии	решение ситуационных задач
12.	Аномалии развития почек и мочевых путей	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
13.	Аномалии развития нижних мочевых путей и половых органов	устный опрос, решение ситуационных задач
14.	Неотложная урология детского возраста	устный опрос, решение ситуационных задач,
15.	Гнойно-септические заболевания мягких тканей. Острый гематогенный остеомиелит. Эпифизарный остеомиелит у детей	устный опрос, решение ситуационных задач
16.	Хирургический сепсис у детей	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование, защита реферата
17.	Острый аппендицит у детей. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста	устный опрос, решение ситуационных задач
18.	Перитонит у детей. Перитонит новорожденных	устный опрос, решение ситуационных задач
19.	Приобретенная кишечная непроходимость (инвагинация, спаечная и динамическая непроходимость)	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
20.	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Травма органов мочеполовой системы (почки, мочевого пузыря, уретра)	устный опрос, решение ситуационных задач,
21.	Кровотечение из желудочно-кишечного тракта	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач
22.	Гнойно-деструктивные заболевания легких у детей. Бронхоэктатическая болезнь	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование, защита реферата
23.	Инфузионная терапия при критических состояниях	устный опрос, решение ситуационных задач
24.	Эндокринная хирургия у детей	устный опрос, решение ситуационных задач,
25.	Опухоли у детей	устный опрос, решение ситуационных задач
26.	Особенности травматологии детского возраста. Переломы костей у детей	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
27.	Термическая травма и отморожения	устный опрос, решение ситуационных задач
28.	Черепно-мозговая травма у детей. Родовая травма.	устный опрос, решение ситуационных задач,
29.	Ортопедические заболевания у детей. Врожденные пороки и дефекты развития	устный опрос, написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование, защита реферата.

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.48 Стоматология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи стоматологии. Организация стоматологической службы в России. Профилактика стоматологических заболеваний	Устный опрос, тестирование
2.	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профессиональные вредности	Устный опрос, тестирование
3.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Устный опрос, тестирование
4.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Тактика врача в условиях чрезвычайной ситуации	Устный опрос, тестирование
5.	Онкологические заболевания: предраковые заболевания, предрасполагающие факторы. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	Устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современное состояние, проблемы диагностики и перспективы развития онкологии. Особенности диагностики злокачественных новообразований у детей.	Тестирование
2.	Принципы лечения злокачественных опухолей. Особенности лечения злокачественных опухолей у детей.	Устный опрос, Тестирование
3.	Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Особенности радиотерапии в детском возрасте.	Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум
4.	Опухоли кожи. Рак и меланома	Устный опрос, Тестирование
5.	Опухоли костей и мягких тканей	Устный опрос
6.	Опухоли головы и шеи. Рак щитовидной железы. Опухоли ЦНС.	Устный опрос, Тестирование, Защита реферата
7.	Предраковые заболевания и рак молочной железы	Устный опрос, Тестирование
8.	Опухоли брюшинного пространства. Нейробластома. Герминоклеточные опухоли. Лимфомы.	Устный опрос, Тестирование

9.	Опухоли легкого и средостения.	Устный опрос
10.	Злокачественные опухоли женской половой сферы.	Устный опрос, Коллоквиум, Тестирование, Решение ситуационных задач, Написание и защита истории болезни
11.	Некоторые клинические синдромы в онкологии	Устный опрос
12.	Злокачественные опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка.	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 912 с.
2. Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. Лучевая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425145.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.50 Травматология и ортопедия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Травматология и ортопедия как наука. История развития травматологии и ортопедии. Травматизм как социальная проблема. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Современные тенденции развития травматологии и ортопедии	Устный опрос
2.	Общие сведения о переломах. Классификация переломов. Клиника и диагностика переломов. Регенерация костной ткани. Общие принципы консервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательного аппарата. Замедленная консолидация.	устный опрос

3.	Общие принципы внеочагового остеосинтеза в лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата	устный опрос
4.	Открытые переломы. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита.	Решение ситуационных задач
5.	Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь. Травматический шок	устный опрос
6.	Клиника, диагностика и лечение повреждений верхней конечности.	решение ситуационных задач
7.	Клиника, диагностика и лечение повреждений грудной клетки	устный опрос
8.	Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений позвоночника	решение ситуационных задач
9.	Клиника, диагностика и основные принципы лечения повреждений таза.	Устный опрос
10.	Клиника, диагностика и лечение повреждений нижней конечности.	Тестирование \ контрольный срез
11.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Деформирующий артроз суставов	устный опрос
12.	Остеохондропатии. Системные заболевания опорно-двигательного аппарата.	Подготовка и защита презентации
13.	Врожденные деформации позвоночника, верхней конечности. Воронкообразная грудная клетка. Нарушения осанки. Сколиолитическая болезнь	решение ситуационных задач
14.	Врожденный вывих бедра.	устный опрос
15.	Врожденная косолапость. Врожденная кривошея.	устный опрос
16.	Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.	Подготовка и защита презентации
17.	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы	устный опрос
18.	Ложные суставы трубчатых костей. Методы их оперативного лечения.	подготовка и защита презентации
19.	Лечение и реабилитация травматолого-ортопедических больных в амбулаторных условиях	тестирование/контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.51 Акушерство и гинекология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8, 9, 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в акушерство	устный опрос
2.	Физиология беременности	устный опрос, тестирование(контрольный срез)
3.	Физиология родов	устный опрос, тестирование (контрольный срез)
4.	Патология родов	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Патология плода и новорожденного	устный опрос, тестирование (контрольный срез)
6.	Патология беременности	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	. Патология послеродового периода	устный опрос
8.	Оперативное акушерство	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование(контрольный срез)

9.	Планирование семьи и современные методы контрацепции	устный опрос, тестирование(контрольный срез)
10.	Введение в гинекологию	устный опрос, тестирование(контрольный срез)
11.	Неоперативная и оперативная гинекология	устный опрос, решение ситуационных задач
12.	Онкогинекология	устный опрос, тестирование(контрольный срез)
13.	Бесплодный брак	устный опрос, Тестирование (контрольный срез)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.52 Основы формирования здоровья детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его компоненты. Комплексная оценка здоровья.	устный опрос, тестирование
2.	Здоровье сберегающие технологии – основа профилактики нарушений состояния здоровья.	устный опрос, тестирование, защита докладов/рефератов
3.	Формирование здоровья ребенка в антенатальном периоде.	устный опрос, тестирование
4.	Формирования здоровья детей в периоде новорожденности.	устный опрос, тестирование, контрольный срез
5.	Формирование здоровья детей грудного возраста.	устный опрос, тестирование
6.	Формирование здоровья детей раннего возраста. Подготовка детей к поступлению в ДООУ.	устный опрос, тестирование, защита презентаций
7.	Формирование здоровья детей дошкольного возраста. Подготовка детей к поступлению в школу.	устный опрос, тестирование
8.	Формирование здоровья детей школьного возраста.	устный опрос, тестирование, контрольный срез
9.	Формирование здоровья детей подросткового возраста.	устный опрос, тестирование, защита рефератов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.53 Пропедевтика детских болезней

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Краткое введение в предмет. Знакомство с организацией работы детской поликлиники, участкового врача.	Устный опрос
2.	Общий осмотр здорового ребенка. Техника антропометрических измерений. Критерии оценки физического развития.	Устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Общий осмотр больного ребенка. Клинические критерии оценки тяжести состояния больного. Понятие о самочувствии.	Устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Методика обследования. Методика клинико-неврологического обследования детей. Синдромы поражения ЦНС у новорожденных и детей первого года жизни. Семиотика изменений ликвора.	Устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений кожи, подкожной жировой клетчатки, лимфатической системы у детей.	Устный опрос, тестирование/контрольный срез, решение ситуационных задач
6.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражения костной и мышечной систем у детей.	Устный опрос, решение ситуационных задач

7.	Анатомо-физиологические особенности и методика исследования дыхательной системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста.	Устный опрос, решение ситуационных задач
8.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования, органов кровообращения у детей и подростков. Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста.	Устный опрос, написание истории болезни
9.	Анатомо-физиологические особенности, методика исследования органов пищеварения у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов пищеварения	Устный опрос, решение ситуационных задач
10.	Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей. Семиотика поражений и лабораторно-инструментальные методы исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей.	Устный опрос, решение ситуационных задач, защита реферата, тестирование
11.	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Методика исследования органов кроветворения у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования кроветворной системы у детей.	Устный опрос, решение ситуационных задач
12.	Основные синдромы и семиотика поражения системы крови и органов кроветворения у детей.	Устный опрос, решение ситуационных задач
13.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей и методика ее обследования. Семиотика.	Устный опрос, решение ситуационных задач
14.	Новорожденный ребенок. Методика обследования новорожденного ребенка.	Устный опрос, тестирование/контрольный срез
15.	Естественное вскармливание младенцев. Количественный и качественный состав материнского молока.	устный опрос
16.	Естественное вскармливание. Правила и техника введения прикорма. Сроки, критерии оценки и достоверности питания ребенка при естественном вскармливании.	устный опрос
17.	Искусственное вскармливание. Молочные смеси – адаптированные, частично адаптированные и неадаптированные. Принципы их выбора. Правила искусственного вскармливания	устный опрос
18.	Смешанное вскармливание. Понятие о докорме. Степени недостаточности грудного молока. Правила смешанного вскармливания	устный опрос

19.	Принципы рационального питания детей раннего возраста. Знакомство с организацией питания в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах.	Устный опрос, тестирование/ контрольный срез
-----	---	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.54 Факультетская педиатрия, эндокринология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8, 9, 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Атопический дерматит. Понятие конституции. Аномалии конституции. Отек Квинке. Острая крапивница. Лечение.	устный опрос, решение ситуационных задач
2.	Врожденные пороки сердца (ВПС).	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Железодефицитная анемия (ЖДА).	устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Острые пневмонии.	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Гипо- и гипервитаминозы.	устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
7.	Бронхиты.	устный опрос,, решение ситуационных задач
8.	Бронхиальная астма. Поллиноз.	устный опрос, написание истории болезни
9.	Гастриты, гастроудениты. Язвенная болезнь 12-перстной кишки.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

10.	Заболевания желчного пузыря и желчных путей.	устный опрос, решение ситуационных задач
11.	Острые гломерулонефриты. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Острый постстрептококковый гломерулонефрит.	устный опрос, решение ситуационных задач
12.	Пиелонефриты. Инфекция мочевой системы. Циститы.	устный опрос, решение ситуационных задач
13.	Ревматическая лихорадка.	устный опрос, решение ситуационных задач
14.	В12- и фолиево-дефицитные анемии.	устный опрос, решение ситуационных задач
15.	Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Микросфероцитоз.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
16.	Геморрагический васкулит.	устный опрос, решение ситуационных задач
17.	Гемофилии. Коагулопатии.	устный опрос, написание истории болезни
18.	Гипо- и апластические анемии у детей.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
19.	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура	Устный опрос
20.	Введение в неонатологию. Критерии доношенности, недоношенности. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния.	Устный опрос
21.	Врожденные инфекции.	Устный опрос
22.	Гемолитическая болезнь новорожденных.	Устный опрос, Тестирование
23.	Геморрагическая болезнь новорожденного.	Устный опрос
24.	Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР).	Устный опрос
25.	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Сепсис новорожденных.	Устный опрос
26.	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, тестирование
27.	Понятие о внутриутробной гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного.	Устный опрос
28.	Болезни паращитовидных желез.	Устный опрос
29.	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Спорадический зоб. Синдром тиреомегалии.	Устный опрос
30.	Заболевания надпочечников. Врожденная дисплазия надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.	Устный опрос, Тестирование
31.	Гиперкортицизм, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез.	Устный опрос
32.	Нарушения функции гипофиза. Нарушения роста. Задержка роста. Высокорослость. Гипопитуитаризм.	Устный опрос
33.	Нарушения полового созревания.	Устный опрос
34.	Ожирение.	Устный опрос

35.	Этиология, патогенез, классификация и диагностика сахарного диабета, клиника, дифференциальная диагностика.	Устный опрос
36.	Лечение сахарного диабета и его осложнений.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
2. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.55 Госпитальная педиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11, 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация медицинского обслуживания новорожденных в родильном доме.	Устный опрос
2.	Перинатальная патология ЦНС. Внутриутробная гипоксия.	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния.	Устный опрос
4.	Родовая травма.	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Аntenатальная патология (эмбриофетопатии). Группы новорожденных высокого риска. Задержка внутриутробного роста и развития.	устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Врожденные инфекции.	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Желтухи новорожденных. Билирубиновый обмен плода и новорожденного. Группировка желтух.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
8.	Гемолитическая болезнь (ГБН).	устный опрос, решение ситуационных задач
9.	Геморрагическая болезнь новорожденных.	устный опрос, решение ситуационных задач
10.	Анемии новорожденных.	Устный опрос

11.	Инфекционно - воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	Устный опрос
12.	Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и пупочных сосудов.	Устный опрос
13.	Респираторная патология новорожденных.	Устный опрос, решение ситуационных задач
14.	Пневмонии новорожденных.	устный опрос, решение ситуационных задач
15.	Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных.	устный опрос, решение ситуационных задач
16.	Сепсис новорожденных.	устный опрос
17.	Недоношенные дети. Выхаживание и вскармливание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания.	устный опрос, решение ситуационных задач
18.	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении (менее 1000 г).	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, тестирование
19.	Иммунодефицитные состояния у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
20.	Вегетативно-сосудистая дистония. Артериальная гипертензия. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
21.	Кардиомиопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
22.	Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
23.	Хроническая сердечная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
24.	Нарушение сердечного ритма у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
25.	Системные васкулиты у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
26.	Почечная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
27.	Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
28.	Хронические заболевания толстой кишки у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
29.	Современные проблемы дисбактериоза у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
30.	Синдром мальабсорбции у детей. Клиника, диагностика, лечение	устный опрос, решение ситуационных задач
31.	Гельминтозы у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	устный опрос, решение ситуационных задач
32.	Ревматическая лихорадка.	устный опрос, решение ситуационных задач
33.	Заболевания органов дыхания. Острый бронхит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Хронический бронхит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	устный опрос, решение ситуационных задач

34.	Бронхиальная астма. Поллиноз.	устный опрос, решение ситуационных задач, написание истории болезни, тестирование
-----	-------------------------------	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. Детские болезни : учебник : в 2 т.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А. Детские болезни. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.56 Инфекционные болезни у детей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 10, 11, 12

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осл лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Актуальные вопросы инфекционных заболеваний у детей.	Письменная контрольная работа
2.	Дифтерия у детей.	Письменная контрольная работа
3.	Паротитная инфекция у детей.	Письменная кон-трольная работа
4.	Грипп у детей. ОРВИ негриппозной этиологии у детей.	Письменная контрольная работа , Тестирование
5.	Острые кишечные инфекции бактериальной и вирусной этиологии.	Письменная контрольная работа
6.	Современные принципы диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций у детей.	Письменная контрольная работа
7.	Вирусные гепатиты у детей.	Письменная контрольная работа
8.	Энтеровирусная инфекция, полиомиелит у детей.	Письменная контрольная работа, Тестирование
9.	Корь, краснуха у детей.	Письменная контрольная работа
10.	Герпесвирусные инфекции (инфекция простого герпеас, ветряная оспа) у детей.	Письменная контрольная работа

11.	Инфекционный мононуклеоз у детей.	Письменная контрольная работа
12.	Коклюш. Паракоклюш у детей.	Письменная контрольная работа, Тестирование
13.	Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей.	Письменная контрольная работа
14.	Менингококковая инфекция у детей.	Письменная контрольная работа
15.	Иерсиниозы у детей.	Письменная контрольная работа
16.	Хронические гепатиты у детей	Письменная контрольная работа, Тестирование
17.	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом острого тонзиллита.	Письменная контрольная работа
18.	Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом лимфаденопатии.	Письменная контрольная работа
19.	Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях у детей.	Письменная контрольная работа
20.	Дифференциальный диагноз ОРЗ вирусно-бактериальной этиологии.	Письменная контрольная работа, Тестирование
21.	Природно-очаговые инфекции у детей: клещевые инфекции. ГЛПС, лептоспироз.	Письменная контрольная работа
22.	ВИЧ – инфекция у детей.	Письменная контрольная работа
23.	Гемофильная, пневмококковая инфекции у детей.	Письменная контрольная работа
24.	Принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей.	Письменная контрольная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 : научный журнал. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт] <https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Брико Н.И., Фельдблюм И.В., Михеева И.В., Субботина К.А., Полушкина А.В. Вакцинопрофилактика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html>
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.57 Поликлиническая и неотложная педиатрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9, 10, 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация амбулаторно-поликлинической педиатрической службы в городе и сельских районах.	устный опрос, решение ситуационных задач
2.	Организация профилактической работы в поликлинике.	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Формирование здоровья ребенка. Комплексная оценка здоровья.	устный опрос, решение ситуационных задач
4.	Вакцинопрофилактика. Национальный календарь прививок. Поствакцинальные осложнения	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
5.	Характеристика ДОО, принципы организации медицинского наблюдения за детьми	устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Социальная адаптация к детскому учреждению.	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	Организация профилактических осмотров в ДОО	устный опрос, решение ситуационных задач
8.	Особенности работы врача - педиатра с подростками.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

9.	Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Детская смертность. Проблемы детской инвалидности.	устный опрос, решение ситуационных задач
10.	Заболевания органов дыхания в условиях поликлиники. Синдромы острой дыхательной недостаточности у детей: тактика участкового педиатра	устный опрос, решение ситуационных задач
11.	Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.	устный опрос, решение ситуационных задач
12.	Заболевания органов пищеварения в условиях поликлиники.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
13.	Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов мочевой системы в условиях поликлиники.	устный опрос, решение ситуационных задач
14.	Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и органов кроветворения в условиях поликлиники	устный опрос, решение ситуационных задач
15.	Диагностика, диспансерное наблюдение и принципы реабилитации детей с эндокринной патологией в условиях поликлиники	устный опрос, решение ситуационных задач
16.	Аллергические заболевания у детей в условиях поликлиники. Тактика участкового педиатра при острых аллергических состояниях.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
17.	Проблемы ОРЗ в патологии детей раннего возраста. Профилактика, лечение и организационные принципы оздоровления ЧБД.	устный опрос, решение ситуационных задач
18.	Капельные инфекции у детей в условиях поликлиники.	устный опрос, решение ситуационных задач
19.	Капельные инфекции с синдромом экзантемы у детей в условиях поликлиники	устный опрос, решение ситуационных задач
20.	Инфекционные заболевания с синдромом ангины у детей в условиях поликлиники.	устный опрос, решение ситуационных задач
21.	Инфекционные диареи у детей в условиях поликлиники.	устный опрос, решение ситуационных задач
22.	Инфекционные заболевания с синдромом желтухи у детей в условиях поликлиники. Особенности наблюдения детей 1 года жизни с TORCH-инфекцией	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
23.	Принципы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.	устный опрос, решение ситуационных задач
24.	Синдромы острой недостаточности кровообращения у детей: тактика участкового педиатра.	устный опрос, решение ситуационных задач
25.	Острые нарушения кровообращения у детей.	устный опрос, решение ситуационных задач

26.	Сердечно-легочная реанимация у детей.	устный опрос , решение ситуационн задач, тестирование
27.	Синдромы острой дыхательной недостаточности у детей: тактика участкового педиатра	устный опрос, решение ситуационн задач
28.	Неотложная помощь детям при основных патологических синдромах на догоспитальном этапе	устный опрос, решение ситуационн задач
29.	Неотложная помощь при несчастных случаях у дете	устный опрос, решение ситуационн задач
30.	Аллергические заболевания у детей в условиях поликлиники. Тактика участкового педиатра при острых аллергических состояниях	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.58 Клиническая патологическая анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Учение о диагнозе. Построение клинического и патологоанатомического диагноза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита реферата
2.	Патологоанатомическое вскрытие. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. Порядок заполнения и выдачи медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита реферата Контрольный опрос
3.	Клинико-анатомические сопоставления. Проведение клинико-анатомической экспертизы. Этические и деонтологические аспекты патологоанатомической практики и клинико-анатомического анализа.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита реферата
4.	Клинико-анатомический анализ операционно-биопсийного и секционного материала.	Устный опрос, Тестирование, Защита реферата, Контрольный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.

2. Курзин Л.М., Шишкина Ж.А., Локтев А.И. Патология реанимации и интенсивной терапии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 20 с.

3. Пауков В.С. Патологическая анатомия. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437445.html>

4. Пауков В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437452.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.59 Клиническая патофизиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нарушение кислотно-щелочного равновесия	устный, тестирование
2.	Патофизиология красной крови. Анемии	решение ситуационных задач
3.	Патофизиология белой крови. Гемо-бласты, лейкозы.	решение ситуационных задач
4.	Патофизиология нарушения тонуса сосудов (артериальные гипер- и ги-потензии) Контрольный срез.	устный, устный
5.	Клинические аспекты патологии липидного обмена.	устный
6.	Экстремальные состояния. Шок и коллапс	устный
7.	Адаптационный процесс. Стресс	устный
8.	Патофизиология гемостаза. Контрольный срез	тестирование, решение ситуационных задач, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html>

2. Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>

3. Литвицкий П.Ф., Пирожков С.В., Тезиков Е.Б. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.60 Лучевая диагностика и терапия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия о биологическом действии ионизирующего излучения. Принципы радиационной защиты пациентов и персонала. Лучевая терапия у пациентов различных возрастных групп	устный опрос
2.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний легких	устный опрос
3.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	устный опрос
4.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головного мозга	устный опрос
5.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта	письменная контрольная работа /контрольный срез
6.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний печени, желчевыводящих путей.	Решение ситуационных задач
7.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний мочевыделительной системы	устный опрос
8.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний системы крови и эндокринной системы	устный опрос

9.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний опорно-двигательного аппарата, зубочелюстного аппарата	устный опрос
10.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний органов репродуктивной системы женщины	устный опрос, Письменная контрольная работа / кон-трольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>
2. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.61 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы общественного здоровья и здравоохранения.	Решение ситуационных задач
2.	Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения.	Решение ситуационных задач
3.	Медицинская статистика, организация социально-гигиенических исследований.	Решение ситуационных задач
4.	Здоровье населения. Здравоохранение как система. Организация медицинской помощи населению. Организация педиатрической службы.	Решение ситуационных задач
5.	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.	Решение ситуационных задач, Тестирование/ контрольный срез
6.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	Решение ситуационных задач
7.	Экономика здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении.	Решение ситуационных задач
8.	Общие понятия о страховании. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования.	Решение ситуационных задач
9.	Государственная система охраны материнства и детства.	Решение ситуационных задач, Тестирование/ контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.62 Симуляционный цикл по педиатрии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационно-правовые аспекты оказания неотложной помощи детям (фз № 323). Принципы оказания помощи детям.	устный опрос, решение ситуационных задач
2.	. Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Различные клинические ситуации СЛР: на улице, в стационаре. Применение электроимпульсной терапии (дефибриллятора). Приемы индивидуальной защиты.	устный опрос, решение ситуационных задач
3.	Острые нарушения кровообращения. Неотложная медицинская помощь. Внутривенная инъекция как общемедицинская манипуляция выполняемая врачом в условиях отсутствия среднего медицинского персонала, в рамках оказания неотложной медицинской помощи (догоспитальный период).	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование(контрольный срез)
4.	Неотложная помощь детям при основных патологических синдромах.	устный опрос, решение ситуационных задач
5.	Неотложная помощь при несчастных случаях у детей.	устный опрос, решение ситуационных задач
6.	Острые аллергические реакции у детей.	устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование (контрольный срез)

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL:

2. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
3. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.63 Медицинская генетика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в медицинскую генетику. Основные положения и понятия клинической генетики.	устный
2.	Геном человека. Изменчивость наследственного материала. Мутагенез и наследственная патология	устный
3.	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.	устный
4.	Методы диагностики: цитогенетические, молекулярно-генетические, биохимические	устный, тестирование
5.	Виды наследственной патологии. Особенности хромосомных, моногенных, мультифакториальных заболеваний.	устный
6.	Общие принципы лечения наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии. Перспективы молекулярной медицины.	устный
7.	Медицинская популяционная генетика.	устный
8.	Фармакогенетика. Генетический контроль иммунной защиты организма человека и его специфичности.	устный
9.	Профилактика сегрегационного груза наследственной патологии человека. Медико-генетическое консультирование.	устный, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. гл. ред. Молекулярная генетика, микробиология и вирусология № 01.2016 : научный журнал. - Москва: Медицина, 2016. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN0208061320161.html>
2. Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. Клиническая генетика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html>
3. Акуленко Л.В. Медицинская генетика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование

30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Общая физическая подготовка	Тестирование
31.	Специальная физическая подготовка	Тестирование

32.	Техническая подготовка	Тестирование
33.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
34.	Общая физическая подготовка	Тестирование
35.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
36.	Техническая подготовка	Тестирование
37.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
38.	Общая физическая подготовка	Тестирование
39.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
40.	Техническая подготовка	Тестирование
41.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
42.	Общая физическая подготовка	Тестирование
43.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
44.	Техническая подготовка	Тестирование
45.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
46.	Общая физическая подготовка	Тестирование
47.	Специальная физическая подготовка	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физи упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.1 Основы клинической биохимии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основной обмен в организме человека. Нарушение основного обмена	Устный опрос, Письменная самостоятельная работа
2.	Нарушение углеводного обмена	Устный опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	Нарушение липидного обмена	Устный опрос, Письменная самостоятельная работа
4.	Нарушение белкового обмена	Устный опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование
5.	Нарушение гормонального обмена	Устный опрос, Письменная самостоятельная работа
6.	Нарушение ферментативного обмена	Устный опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Нарушение водно-солевого обмена	Устный опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437629.html>
 2. гл. ред. Клиническая лабораторная диагностика № 01.2016 : научный журнал. - Москва: Медицина, 2016. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN0869208420161.html>
- ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439715.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.2 Функциональная диагностика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы подготовки и проведения исследования. Статистические методы анализа полученных данных Описание и обсуждение результатов исследования	защита лабораторных работ
2.	Методы исследования физиологии возбудимых тканей	защита лабораторных работ
3.	Функциональная диагностика нервной системы	защита лабораторных работ
4.	Функциональная диагностика сенсорных систем	защита лабораторных работ
5.	Методы исследования системы крови	защита лабораторных работ
6.	Функциональная диагностика системы кровообращения	защита лабораторных работ тестирование
7.	Функциональная диагностика дыхательной системы	защита лабораторных работ
8.	Методы комплексной оценки функционального состояния организма	устный
9.	Функциональные пробы в диагностике	защита лабораторных работ, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Джебраилова Т.Д., Киселев И.И., Умрюхин П.Е. Норм физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Конс студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>
2. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.3 Курс мануальных навыков****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи мануальной терапии. Клинические эффекты мануальной терапии.	Устный опрос
2.	Техники мануальной терапии.	устный опрос с демонстрацией практических навыков
3.	Общепринятые мануальные навыки, применяемые на верхних и нижних конечностях.	устный опрос с демонстрацией практических навыков
4.	Общепринятые мануальные навыки на голове и шеи.	устный опрос с демонстрацией практических навыков
5.	Общепринятые мануальные навыки на груди и животе	письменная контрольная работа
6.	Общепринятые мануальные навыки на органах брюшинного пространства и таза.	устный опрос с демонстрацией практических навыков, тестирование, письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.4 Медицинская антропология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в медицинскую антропологию	устный
2.	Методы медицинской антропологии	устный, защита реферата, письменно
3.	Возрастная антропология	устный
4.	Конституциональная антропология	устный
5.	Медицинские аспекты изменчивости человека	устный, тестирование, письменно

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Решетников А.В. Социология медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>

2. Баженов Д.В., Калиниченко В.М. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Первая медицинская помощь

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие о болезни. Типовые патологические процессы. Нарушение терморегуляции. Методы обследования пациентов.	
2.	Уход за больными	
3.	Понятие о лабораторном и инструментальном обследовании. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	
4.	Асептика. Антисептика. Гнойные воспаления	
5.	Болезни органов кровообращения. Первая медицинская неотложная помощь при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность - первая медицинская помощь. Обморок. Коллапс. Шок. Оказание первой медицинской помощи.	
6.	Болезни органов дыхания. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания: ОДН, бронхиальной астме.	
7.	Заболевания эндокринной системы и обмена веществ. Первая медицинская помощь при гипо- и гипергликемической коме.	
8.	Острый живот	

9.	Острые отравления: классификация, причины, основные проявления. Острые отравления: первая медицинская помощь	
10.	Аллергические реакции: первая медицинская помощь.	
11.	Острая задержка мочи. Болезни почек (почечная колика). Первая медицинская помощь	
12.	Ожоги термические и химические. Отморожения. Электротравма.	
13.	Утопление, удушье, заваливание землёй – первая неотложная помощь. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь	
14.	Заболевания и травмы глаза. Заболевания и травмы ЛОР-органов. Первая медицинская помощь	
15.	Эпилепсия. Судорожный синдром. Острые психозы. Первая медицинская помощь при них.	
16.	Раны. Кровотечение. Гемотрансфузии. Первая медицинская помощь	
17.	Инородные тела и ранения шеи. Первая медицинская помощь	
18.	Черепно-мозговые травмы. Первая медицинская помощь	
19.	Травмы и грыжи живота. тупая травма и заболевания грудной клетки. Открытые повреждения груди. Первая медицинская помощь	
20.	Переломы, вывихи, ушибы конечностей. Переломы позвоночника. Переломы костей таза. Десмургия.	

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.6 Лучевые методы визуализации клинических данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лучевая диагностика как клиническая дисциплина. Принципы и методы со-временной лучевой диагностики. Защита от ионизирующего излучения.	устный опрос, тестирование
2.	Организация работы рентген кабинетов и отделений лучевой диагностики. Методы рентгенодиагностики	устный опрос, тестирование
3.	Лучевые реакции и повреждения	устный опрос, тестирование
4.	Рентгеновская компьютерная томография	устный опрос, тестирование
5.	Магнитно-резонансная томография и тепловидение	устный опрос, тестирование, Письменная контрольная работа / кон-трольный срез
6.	Радионуклидная диагностика. Ангиография, интервенционная радиология.	устный опрос, тестирование
7.	Ультразвуковая диагностика	устный опрос, тестирование, Письменная контрольная работа / кон-трольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Терновая С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.7 Медицина, основанная на доказательствах****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие вопросы доказательной медицины	устный опрос
2.	Статистические методы, применяемые в доказательной медицине	Устный опрос
3.	Оценка заболеваемости и факторов риска с точки зрения доказательной медицины	Устный опрос, Тестирование
4.	Анализ публикаций с позиции доказательной медицины	Устный опрос
5.	Анализ эффективности и безопасности медицинских технологий	устный опрос, тестирование
6.	Фармакоэпидемиология	Устный опрос
7.	Фармакоэкономика	Устный опрос
8.	Доказательная медицина в оценке результатов отдельных методов лечения и реальная клиническая практика	Устный опрос
9.	Целевые программы укрепления здоровья, профилактики и лечения болезней	устный опрос, презентация, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>
2. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.8 Трансфузиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация Службы крови и донорства в РФ. Учение о группах крови.	Устный опрос
2.	Заготовка и консервирование крови, ее компонентов и производных, их изготовление.	Устный опрос
3.	Правила переливания крови и ее компонентов.	решение ситуационных задач
4.	Кровезаменители и солевые растворы.	Устный опрос
5.	Показания к переливанию крови, ее компонентов, осложнения.	письменная контрольная работа
6.	Лечение реакций и осложнений, связанных с переливанием крови, ее компонентов и кровезаменителей	решение ситуационных задач, письменная контрольная работа, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.9 Госпитальная терапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Болезни системы кровообращения	устный опрос
2.	Болезни органов дыхания	устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование/контрольный срез
3.	Болезни крови	устный опрос
4.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	устный опрос
5.	Болезни почек.	устный опрос, Письменная контрольная работа, Контрольный Тестирование/контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 Паразитология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Понятие паразитизма и паразитов.	Устный опрос
2.	Паразитизм в системе биотических связей. Формы паразитизма. Происхождение паразитизма.	Устный опрос
3.	Хозяева как члены системы «паразит-хозяин». Пути проникновения паразитов в хозяев. Пути выхода паразитов из хозяина.	Устный опрос
4.	Адаптации паразитов к их образу жизни. Жизненные циклы паразитов как комплекс адаптаций к паразитизму.	Устный опрос, Тестирование
5.	Паразитоценоз как составная часть биоценоза. Экология паразитов. Природная очаговость трансмиссивных болезней.	Устный опрос
6.	Паразитические простейшие.	Устный опрос
7.	Гельминты и гельминтозы.	Устный опрос
8.	Паразитические членистоногие.	Тестирование , Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ходжаян А.Б., Козлов С.С., Голубева М.В. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>
2. Медицинская паразитология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>
3. Биология. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445693.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 ВИЧ-инфекция у детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классификация ВИЧ-инфекции.	письменно
2.	Клиническая картина перинатальной ВИЧ-инфекции.	письменно
3.	Этиология, эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекции.	письменно
4.	Диагностика ВИЧ-инфекции у детей.	письменно, тестирование
5.	Лечение ВИЧ-инфекции у детей.	письменно
6.	Антиретровирусная терапия у детей.	письменно
7.	Психологические и юридические аспекты ВИЧ-инфекции.	письменно
8.	Профилактика вторичных инфекций у де-тей с потенциальном риском и реализован-ной перинатальной ВИЧ-инфекций.	письменно, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>

2. Ющук Н.Д., Волчкова Е.В. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности диагностики лечения туберкулеза у детей"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Эпидемиология и патогенез туберкулеза у детей. Факторы риска туберкулеза.	устный опрос
2.	Классификация туберкулеза, клинико-рентгенологические особенности туберкулезного процесса. Клинические проявления туберкулеза у детей.	устный опрос, тестирование
3.	Методы диагностики туберкулеза у детей и подростков. Система мероприятий по профилактике и раннему выявлению туберкулеза у детей и подростков.	устный опрос, тестирование
4.	Латентная туберкулезная инфекция. Клинические формы туберкулеза органов дыхания у детей. Осложнения.	Устный опрос
5.	Внелегочные формы туберкулеза у детей и подростков. Дифференциальная диагностика.	Устный опрос

6.	Лечение туберкулеза у детей. Режимы химиотерапии. Антибактериальные и противотуберкулезные препараты.	устный опрос, тестирование
----	---	----------------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с., [8] л. ил.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 Биофизические свойства жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет.	устный опрос , Тестирование/ контрольный срез
2.	Химические основы биофизики	устный опрос, Тестирование/ контрольный срез
3.	Физика нуклеиновых кислот	устный опрос, Тестирование/ контрольный срез
4.	Физика биосинтеза белка	устный опрос
5.	Физика мембран	устный опрос, Тестирование/ контрольный срез
6.	Физика нервного импульса	устный опрос , Защита реферата

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.2 Медицинская физика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Акустика. Физика слуха. Гемодинамика	Защита практических работ
2.	Электрография.	Защита практической работы
3.	Электромагнитные колебания и волны	Тестирование / контрольный срез по темам 1-3, Защита практической работы
4.	Магнитные и электрические поля. Физика зрения	Защита практической работы
5.	Действие различного рода излучений	Защита практической работы
6.	Биофизическое действие ионизирующего излучения. Дозиметрия	Тестирование / контрольный срез по темам 4-6, Защита практической работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М. Физика и биофизика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435267.html>

2. Эйдельман Е.Д. Физика с элементами биофизики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html>

3. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446232.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Санология"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение понятия «здоровье». Факторы риска здоровья.	Устный опрос, Тестирование
2.	Образ жизни – ведущий фактор формирования и сохранения здоровья.	Устный опрос, Тестирование
3.	Стресс как механизм адаптации и причина заболеваний.	Устный опрос, Защита реферата
4.	Саногенез как механизм оздоровления.	Устный опрос, Защита реферата
5.	Профилактика заболеваний: виды, способы. Традиционные и современные технологии и подходы.	Тестирование
6.	Лекция-визуализация. Образ жизни, способствующий сохранению здоровья и работоспособности современного человека. Регулярная физическая активность (с рациональной организацией труда и отдыха), рациональное питание, воздержание от вредных привычек, своевременный врачебный контроль. Модифицируемые факторы риска (поведенческие и социальные): гиподинамия; нездоровое питание; наркомания; курение; алкоголизм; и отсутствие должного медицинского контроля.	Устный опрос, Защита реферата
7.	Рациональное и нерациональное питание – как фактор образа жизни.	Устный опрос, Защита реферата

8.	Основы психологии здоровья.	Устный опрос, Защита реферата
9.	Философия здоровья	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Чернышев А. В., Масликов А. Т., Бочаров А. С., Шутова С. В., Золотухина А. Ю., Козачук И. В., Кириллова И. А. Санология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 195 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.1 Детская неврология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нейрогенетика.	устный опрос
2.	Клинико-нейрофизиологические и нейровизуализационные методы исследования у детей.	устный опрос, Решение си-туационных задач
3.	Особенности сосудистых заболеваний нервной системы у детей.	устный опрос, Тестирование/ Контроль-ный срез, Решение си-туационных задач
4.	Опухоли центральной нервной системы.	устный опрос, Решение си-туационных задач, Написание истории бо-лезни
5.	Эпилепсия. Особенности течения в детском возрасте.	устный опрос, Тестирование/ Контроль-ный срез, Решение си-туационных задач, Написание истории бо-лезни

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : учеб. пособ. для системы послевуз. проф. образования врачей. - М.: Изд. гр. "ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 718 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.2 Реанимация новорожденных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	устный опрос
2.	Реанимация новорожденных в родильном зале	устный опрос
3.	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии.	устный опрос, тестирование(контрольный срез)
4.	Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	устный опрос
5.	Основные лечебно -диагностические манипуляции, требующиеся в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	устный опрос
6.	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных детей.	устный опрос, тестирование(контрльный срез)

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>

2. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.1 Фитотерапия и фитотерапевтика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в фитотерапию. История фитотерапии. Отечественные школы фитотерапевтов. Принципы выбора фито-препаратов. Показания к лечению лекарственными растениями	устный, коллоквиум письменный
2.	Фитотерапия у детей. Особенности лечения и дозирования фитопрепаратов у детей	устный, защита, коллоквиум письменный
3.	Фитотерапия в педиатрии заболеваний дыхательных путей	устный, тестирование, коллоквиум письменный
4.	Фитотерапия в педиатрии заболеваний желудочно-кишечного тракта	устный, коллоквиум письменный
5.	Фитотерапия в гепатологии	устный, защита, коллоквиум письменный
6.	Фитотерапия в педиатрии заболеваний мочеполовой системы	устный, тестирование, коллоквиум письменный
7.	Лекарственные растения, применяемые при аллергических заболеваниях	устный, коллоквиум письменный

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>

2. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.4.2 Физиотерапия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 11**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи физиотерапии.	тестирование
2.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности.	устный опрос
3.	Электролечение.	устный опрос, Защита докладов/рефератов
4.	Светолечение.	устный опрос, Тестирование/контрольный срез
5.	Водолечение.	устный опрос, Письменная контрольная работа
6.	Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	устный опрос
7.	Санаторно-курортное лечение.	устный опрос
8.	Лечение механическими воздействиями.	устный опрос, Письменная контрольная работа, Тестирование/контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Самылина И.А., Яковлев Г.П. Фармакогнозия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.1 Психология детского возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Закономерности и условия психического развития ребёнка	Письменная контрольная работа
2.	Характерные особенности периода новорождённости	Защита реферата
3.	Психологические особенности младенца	устный опрос
4.	Психическое развитие ребёнка раннего возраста	Защита реферата
5.	Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраста	тестирование
6.	Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраста	Письменная контрольная работа
7.	Условия развития личности дошкольника	защита рефератов, Представление презентации
8.	Развитие мотивов поведения и самосознания ребёнка дошкольного возраста	Письменная контрольная работа / контрольный срез
9.	Развитие волевой сферы дошкольника	устный опрос
10.	Ведущая деятельность детей дошкольного возраста	защита рефератов
11.	Продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	устный опрос
12.	Развитие познавательной сферы дошкольника	тестирование
13.	Развитие речи ребёнка дошкольного возраста	Письменная контрольная работа
14.	Психологическая готовность ребёнка к школе	устный опрос
15.	Особенности детей младшего школьного возраста	тестирование
16.	Психологические особенности среднего школьного возраста	Письменная контрольная работа / контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Смолярчук И.В. Психология развития и возрастная психология : УМК по спец. 030301 "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD)].

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.2 Ревматология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 12**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации.	устный опрос
2.	Теоретические вопросы ревматологии.	устный опрос
3.	Методы диагностики в ревматологии.	устный опрос
4.	Воспалительные заболевания суставов.	устный опрос , защита рефератов
5.	Ревматизм и ревматические пороки сердца.	устный опрос , Тестирование/контрольный срез
6.	Системные поражения соединительной ткани.	устный опрос, Письменная контрольная работа
7.	Системные васкулиты.	устный опрос
8.	Методы лечения ревматических заболеваний.	устный опрос, Письменная контрольная работа , Тестирование/контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

2. Кобалава Ж.Д., Моисеев С., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутренне-негo трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
2.	Симуляционный курс получения профессиональных умений деятельности палатной медицинской сестры детского стационара	Устный опрос, Демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутренне-негo трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Устный опрос
5.	Симуляционный курс получения профессиональных умений деятельности процедурной медицинской сестры детского стационара	Устный опрос, Демонстрация практических навыков
6.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков, Защита научно-исследовательской работы

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 4, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности младшего медицинского персонала в дет-ских отделениях ЛПУ	Устный опрос
3.	Итоговое собрание.	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос
5.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности па-латной медицинской сестры детского отде-ления ЛПУ.	Устный опрос
6.	Итоговое собрание.	Сдача отчета по практике., Демонстрация практических навыков.
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос.
8.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности про-цедурной медицинской сестры детского от-деления ЛПУ.	Устный опрос
9.	Итоговое собрание.	Сдача отчета по практике., Демонстрация практических навыков.

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Шамов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>

3. Щербинин П.П., Тамб. гос .ун-т им. Г.Р. Державина Медицинское право : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 322 с.

4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

5. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.2 Клиническая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8, 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	-------------------------

1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутр-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос
2.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в детских отделениях хирургического и тера-певтического профиля, и в отделениях аку-шерско-гинекологического профиля	Устный опрос
3.	Итоговое собрание	Сдача отчета по практике, Демонстрация практических навыков
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутр-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	Устный опрос
5.	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических учреждениях.	Устный опрос
6.	Итоговое собрание.	Сдача отчета по практике., Демонстрация практических навыков.

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
4. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1036 с.
5. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.
6. Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. Педиатрия. История болезни : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
7. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 12

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета)

Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Компетенции
1.	Неонатология	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-22
2.	Болезни детей раннего возраста	ОК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-22
3.	Кардиология	ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-20
4.	Пульмонология	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-20
5.	Нефрология	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-21
6.	Гематология	ОК-8, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21
7.	Онкология	ОК-2, ОК-8, ОПК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
8.	Гастроэнтерология	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-21
9.	Эндокринология	ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-10
10.	Поликлиническая педиатрия	ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22
11.	Инфекционные заболевания и туберкулез у детей	ОК-5, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-18, ПК-19, ПК-22
12.	Экстренная хирургия детского возраста	ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-19
13.	Хирургия новорожденных	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-19
14.	Плановая хирургия	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18, ПК-19
15.	Урология детского возраста	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-19

16.	Акушерство	ОК-3, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16
17.	Гинекология	ОК-4, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-20
18.	Особенности профессиональной деятельности врача-педиатра	ОК-6, ОК-7

Основная литература:

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с., [6] л. ил.
2. Куликов А.Н., Шуленин С.Н. Пропедевтика внутренних болезней : в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 622 с.
3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html>
4. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>
5. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
6. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с., [8] л. ил.
7. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с., [1] с., [8] л. цв. ил.
8. Петров С.В. Общая хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422816.html>
9. Лагун М.А., Харитонов Б.С., Вертянкин С.В. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html>
10. Комяков Б.К. Урология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
11. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>
12. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю., Дронов А.Ф. Детская хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1036 с.
13. Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>
14. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
15. Калмыкова А.С. Основы формирования здоровья детей : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 383 с.
16. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

17. Геппе Н.А., Подчерняева Н.С. Пропедевтика детских болезней : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462 с.
18. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
19. Дедов И.И., Петеркова В.А. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
- Детские болезни. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
21. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. Детские болезни. Т. 2 : учебник. - М ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
22. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие. - ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>
23. Калмыкова А.С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
24. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425152.html>
25. Сумин С. А. Неотложные состояния : учеб. пособие. - 8-е изд., перераб. и доп.. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 1098 с.; 1098 с.
26. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html>
27. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
28. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
29. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
30. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.
31. Петрухин А.С. Детская неврология. Том 1. Общая неврология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html>
32. Петрухин А.С. Детская неврология. Том 2. Клиническая неврология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html>
33. Кобалава Ж.Д., Моисеев С., Моисеев В.С. Основы внутренней медицины : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

34. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Шапиро К.И., Корнилов Н.Н., Осташко В.И., Редько К.Г., Ломая М.П. Травматология и ортопедия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>
35. Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. Дерматовенерология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
36. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
37. Жариков Н.М. Психиатрия : учебник. - Москва: Литтерра, 2016. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502003.html>
38. Незнанов Н.Г. Психиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
39. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>
40. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html>
41. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>
42. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
43. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>
44. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
45. Епифанов В.А. Восстановительная медицина : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
46. Шапов И.А. Биомедицинская этика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
47. Шапов И.А., Абусуев С.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
48. Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. Биоэтический практикум : учебное пособие. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>
49. Северин Е.С. Биохимия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427866.html>

50. Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В. Анатомия человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html>
51. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>
52. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html>
53. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html>
54. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html>
55. Брин В. Б., Захаров Ю. М., Мазинг Ю. А., Недоспасов В. О. Нормальная физиология : учебник. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 687 с.; 687 с.; 687 с.
56. Теля Л.З., Агаджанян Н.А. Нормальная физиология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>
57. Воробьев А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для студентов мед. вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: МИА, 2012. - 704 с.
58. Сбойчаков В.Б., Карапац М.М. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html>
59. Харкевич Д.А. Основы фармакологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html>
60. Степаненко С.М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Встреча людей: страны и национальности, числа, профессии, возраст	устный опрос , выполнение контрольной работы
2.	Люди и имущество	устный опрос , Выполнение контрольной работы, Тестирование / контрольный срез
3.	Образ жизни	Устный опрос, выполнение контрольной работы, Тестирование / контрольный срез
4.	Отпуск	Устный опрос , Выполнение контрольной работы
5.	Дома и в магазине	Устный опрос , Выполнение контрольной работы, Тестирование / контрольный срез
6.	Хорошие времена, плохие времена	Устный опрос , Выполнение контрольной работы, Тестирование / контрольный срез
7.	Фильмы, музыка, новости	Устный опрос , Выполнение контрольной работы
8.	Каникулы и путешествия	Устный опрос , Выполнение контрольной работы, Тестирование / контрольный срез
9.	Рабочие будни	Устный опрос , Выполнение контрольной работы, Тестирование / контрольный срез
10.	Душа и тело	Устный опрос , Выполнение контрольной работы

11.	Планы на будущее	Устный опрос, Выполнение контрольной работы, Тестирование / контрольный срез
12.	Жизненный опыт	Устный опрос , Выполнение контрольной работы, Тестирование / контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Биоорганическая химия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

31.05.02 - Педиатрия, Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Формы обучения: очная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Классификация, номенклатура, изомерия органических соединений	Опрос, Тестирование
2.	Зависимость свойств соединений от их строения	Опрос, Тестирование
3.	Общая характеристика реакций органических соединений	Опрос, Тестирование
4.	Строение и реакционная способность биологически важных поли- и гетерофункциональных соединений	Опрос, Тестирование
5.	Аминокислоты: строение, стереохимия, биологически важные реакции	Тестирование, Решение ситуационных задач
6.	Функции, классификация и строение пептидов и белков	Тестирование, Решение ситуационных задач
7.	Понятие биокатализа. Особенности строения ферментов.	Тестирование, Решение ситуационных задач
8.	Механизм действия и классификация ферментов. Способы изменения активности ферментов.	Тестирование, Решение ситуационных задач
9.	Углеводы: классификация, строение, свойства, биологическая активность	Тестирование, Решение ситуационных задач
10.	Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты: строение, биологическая активность	Тестирование, Решение ситуационных задач
11.	Липиды: классификация, особенности строения, биологическая активность.	Тестирование, Решение ситуационных задач
12.	Низкомолекулярные биорегуляторы: классификация, строение, биологическая активность. Идентификация органических соединений	Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431894.html>
2. Тюкавкина Н.А. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям : учебный комплект. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438015.html>